

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikasının
Elm və Təhsil Nazirliyinin

3-29/3-2-548F/2025/11 nömrəli 08.09 2025-ci il
tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir.



MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ

TƏHSİL PROQRAMI

İxtisasın şifri və adı: 7008003 – Sosial iş

BAKİ – 2025

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Magistratura səviyyəsinin **7008003 – Sosial iş** ixtisası üzrə təhsil proqramı (bundan sonra – təhsil proqramı) "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarlarına, eləcə də "Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların Təsnifatı"na, qabaqcıl beynəlxalq təcrübə və əmək bazarının tələblərinə uyğun olaraq hazırlanmışdır.
- 1.2. Təhsil proqramının məqsədləri aşağıdakılardır:
- ixtisas üzrə məzunun sərişlərini, ixtisasın çərçivəsini, fənlər üzrə tədris və təlim metodlarını, qiymətləndirmə üsullarını, təlim nəticələrini, kadr hazırlığı aparmaq üçün infrastruktur və kadr potensialına olan tələbləri, təhsilalanın təcrübə keçmə, işə düzəlmə və təhsilini davam etdirmə imkanlarını müəyyənləşdirmək;
 - təhsilalanları və işəgötürənləri məzunların əldə etdiyi bilik, bacarıq və təlim nəticələri ilə tanış etmək;
 - təhsil proqramı üzrə kadr hazırlığının bu proqrama uyğunluğunun qiymətləndirilməsi zamanı prosesə cəlb olunan tərəfdaşları məlumatlandırmaq.
- 1.3. Təhsil proqramı, tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq, Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və həmin ixtisas üzrə magistr hazırlığını həyata keçirən bütün ali təhsil müəssisələri üçün məcburidir.
- 1.4. Təhsilalanın 5 (beş) günlük iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadankənar ümumi yükünün həcmi 45 akademik saatdır (xüsusi təyinatlı ali təhsil müəssisələri istisna olmaqla). Bu zaman auditoriya saatlarının həcmi 12-16 akademik saat təşkil edir. Peşəkar məqsədlər üçün dərinlən öyrənilən ixtisaslaşmalar üzrə həftəlik dərslərin yükünün həcmi dəyişdirilə bilər.
- 1.5. Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən ixtisasın həmin müəssisədə kadr hazırlığı aparılan hər bir ixtisaslaşması üzrə ayrıca təhsil proqramı hazırlanmalıdır. Hər bir ixtisaslaşma üzrə təhsil proqramı müvafiq ixtisasın təhsil proqramındakı bölmələrlə yanaşı, həmin ixtisaslaşma üzrə tədris və təlim metodları, təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi üsulları, təcrübələrin təşkili və qiymətləndirilməsi və s. bölmələri də əks etdirməlidir.

2. Məzunun sərişləri

- 2.1. Təhsil proqramının sonunda məzun aşağıdakı ümumi sərişlərə yiyələnməlidir:
- peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri müstəqil şəkildə həll etmək;
 - müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək, planlaşdırmaq, onların cari və perspektiv nəticələrini təhlil etmək;
 - fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin səbəblərini araşdırmaq, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilmək;
 - fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə edə bilmək, həmçinin gözlənilən nəticələri müəyyənləşdirmək, dəyərləndirmək və qiymətləndirmək;
 - fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı öz fəaliyyətini tənqidi şəkildə dəyərləndirmək;

- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan dilində və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək, əsaslandırmaq, həmçinin mütəxəssis və qeyri-mütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak etmək;
- müxtəlif üsullarla öz bilik və səriştələrini başqalarına ötürə bilmək;
- istənilən şəraitdə etik davranış qaydalarına uyğun şəkildə fəaliyyət göstərmək, şəxsi davranışlarının etik aspekt və imkanlarını, məhdudiyyətlərini və sosial rolunu anlamaq;
- davamlı öyrənmə və peşəkar inkişafı ilə bağlı özünün və digərlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirə bilmək, həmçinin müstəqil öyrənmə üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilmək.

2.2. Ayrı-ayrı ixtisaslaşmalar üzrə təhsil proqramının sonunda məzun aşağıdakı **peşə** səriştələrinə yiyələnəlməlidir:

“Sosial müdafiənin təşkili” ixtisaslaşması üzrə:

- sosial iş sahəsində empirik elmi tədqiqatların məqsəd və vəzifələrini müstəqil şəkildə müəyyən edərək təcrübə tədqiqatların həyata keçirilməsini təşkil etmək;
- yerli və beynəlxalq səviyyədə həyata keçirilən sosial rifah siyasətini təhlil etmək;
- sosial müdafiənin aktual problemlərini araşdıraraq müxtəlif qrupların maraq və ehtiyaclarına uyğun sosial layihələr hazırlamaq və həyata keçirmək;
- sosial problemlərin həlli zamanı qarşıya çıxan problemlərin həlli üçün təklif və tövsiyələr hazırlamaq;
- əhəlinin sosial müdafiəyə ehtiyacı olan müxtəlif qruplara yönəlmiş riskləri qiymətləndirərək göstəriləcək xidmətlərin formasını müəyyən etmək və koordinasiyasını həyata keçirmək;
- sosial ədalət prinsipini və insan hüquqlarını əsas götürərək sosial xidmətə ehtiyacı olanların lazımi resurs və imkanlara əlçatanlığını təmin etmək.

“Gənclərlə iş” ixtisaslaşması üzrə:

- Azərbaycanda gənclərin məşğulluğu sahəsində dövlət siyasətini dünya ölkələrinin qabaqcıl təcrübəsi ilə müqayisəli təhlil etmək;
- sosial rifahın təminatı ilə bağlı tədqiqat məsələlərinin elmi və praktiki əhəmiyyətini əsaslandırmaq;
- gənclərlə psixososial iş prosesində innovativ texnologiyaların tətbiq imkanlarını təhlil etmək və onların konkret hallarda istifadəsi ilə bağlı qərarlar vermək;
- gənclərlə sosial iş sahəsində deviant və delikvent davranışın qarşısının alınması məqsədilə profilaktik və terapevtik texnologiyaları tətbiq etmək;
- gənclərin məşğulluğu və özünəməşğulluğu sahəsində müvafiq beynəlxalq və yerli proqramları tətbiq etmək, o cümlədən üçüncü sektorun sosial tərəfdaş kimi bu istiqamətdə iştirakını təmin etmək;
- gənclərlə sosial işdə liderliyi, kommunikasiyanın təşkilini, könüllülük fəaliyyətini praktik situasiyalara uyğun tətbiq etmək;
- Yerli və beynəlxalq səviyyədə gənclərin sosial-iqtisadi təşəbbüslərinə yönəlmiş proqramların sosial iş çərçivəsində tətbiq imkanlarını qiymətləndirmək.

“Həyat fəaliyyətinin müxtəlif sahələrində sosial iş” ixtisaslaşması üzrə:

- sosial işin müxtəlif növlərini və formalarını müqayisəli şəkildə təhlil etmək və onların praktik tətbiq imkanlarını qiymətləndirmək;
- sosial iş təcrübəsində mövcud etik davranış qaydalarını və nəzəri baxışları müqayisə edərək onların tətbiq perspektivlərini qiymətləndirmək;
- yerli və beynəlxalq təşkilatların təcrübələrini müqayisə edərək sosial-statistik təhlillər aparmaq, əldə olunmuş nəticələri fəaliyyətində tətbiq etmək;
- çətin həyat şəraitində olan vətəndaşların sosial ehtiyaclarına uyğun sosial dəstək tədbirlərini həyata keçirmək;
- risk qruplarının üzleşdiyi sosial problemləri təhlil etmək və onların həlli istiqamətində sosial işçilərin müdaxilə strategiyalarını müəyyənləşdirmək;
- sosial ehtiyacların müəyyən olunması məqsədilə süni intellekt və digər informasiya texnologiyalarından istifadə etməklə məlumatları toplamaq, sistemləşdirmək, təhlil etmək və elmi əsaslandırılmış nəticələr çıxarmaq.

“Sosial xidmətlərin təşkili” ixtisaslaşması üzrə:

- Sosial proqram və layihələrin hazırlanması, monitorinqi və qiymətləndirilməsi sahəsində nəzəri və praktiki biliklərini tətbiq etmək;
- Sosial xidmət sahəsində müvafiq qanunvericilik və etik prinsiplərə əsaslanaraq normativ sənədləri təhlil etmək və sosial xidmətlərin keyfiyyətinin artırılması istiqamətində inkişaf strategiyaları təklif etmək;
- Sosial xidmət sisteminin hüquqi və institusional əsaslarına istinadən sosial siyasət və müdafiə mexanizmlərini planlaşdırmaq və idarə etmək;
- Müxtəlif əhali qruplarının (uşaqlar, gənclər, yaşlılar, əlillər, aztəminatlı ailələr və s.) sosial ehtiyaclarını qiymətləndirərək uyğun xidmət modellərini müəyyən etmək;
- Təcili və fəvqəladə hallarda sosial xidmətlərin koordinasiyasını təmin etmək və psixososial dəstəyin təşkili üzrə resursları səmərəli bölüşdürmək;
- Sosial təminat sahəsində qabaqcıl dünya təcrübəsinə əsaslanaraq Azərbaycanda sosial xidmətlərin təkmilləşdirilməsi ilə bağlı layihə və təkliflər təqdim etmək.

“Əhəlinin müxtəlif qrupları ilə sosial iş” ixtisaslaşması üzrə:

- Müxtəlif sosial qruplarla iş zamanı aktual sosial prosesləri qiymətləndirmək, onların səbəb-nəticə əlaqələrini təhlil etmək və idarəolunan müdaxilə yanaşmalarını tətbiq etmək;
- Sosial xidmətə müraciətdən asılı olaraq konkret şəraitə uyğun olaraq sosial müdaxilə formalarını müəyyən etmək;
- Sosial problemlərin həllində müxtəlif fərd, sosial qrup və icma maraqlarını nəzərə alaraq təklif və tövsiyələr hazırlamaq;
- Müxtəlif sosial göstəricilərə görə ayrı-ayrı qrupların (o cümlədən, etnik, mədəni, dini və s.) xüsusiyyətlərini təhlil etmək və bu xüsusiyyətlərin cəmiyyətdə yarada biləcəyi sosial problemləri müəyyən etmək;

- Çətin həyat şəraitinə səbəb olan amilləri (zorakılıq, asılılıq və s.) müəyyənləşdirərək sosial dəyərlər və stereotiplər kontekstində təhlil etmək və sosial müdaxilə imkanlarını müəyyənləşdirmək;
- Ailənin cəmiyyətdəki funksional rolunu, sosial münasibətlər sistemində mövqeyini qiymətləndirmək və problemlərin mediasiya yolu ilə həllinə dair sosial yanaşmaları tətbiq etmək;
- Sosial həssas əhali qruplarının ehtiyac və sosial risklərini müəyyən etmək məqsədilə elmi tədqiqat metodlarından istifadə etmək, əldə olunan məlumatları sistemləşdirərək təhlil etmək və sosial müdaxilə sahəsində sübutlara əsaslanan nəticələr hazırlamaq.

“Klinik sosial iş” ixtisaslaşması üzrə:

- Psixi xəstəlik, asılılıq və sui-istifadə hallarına qarşı fərdlərlə terapevtik müdaxilə aparmaq, müştərilərin emosional rifahına təsir edən tibbi-sosial amilləri qiymətləndirmək və onlara uyğun dəstək planları hazırlamaq;
- Müştərilərlə etibara əsaslanan münasibət qurmaq, empatik dinləmə və səmərəli ünsiyyət bacarıqlarını tətbiq edərək onların sosial və psixoloji ehtiyaclarına uyğun müdaxilə strategiyalarını müəyyənləşdirmək;
- Müxtəlif mühitlərdə (xəstəxana, məktəb, icma və s.) klinik sosial xidmət göstərmək, mövcud vəziyyəti kompleks şəkildə qiymətləndirmək və fərdi müalicə planlarını icra etmək;
- Rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək psixi sağlamlıq dəstəyi göstərmək və süni intellekt əsaslı analitik vasitələrlə fərdi terapiya prosesini müəyyənləşdirmək;
- Sosial xidmətlər üzrə keyfiyyət standartlarını tətbiq etmək, xidmətlərarası koordinasiyanı təşkil etmək və göstərilən xidmətlərin effektivliyini təmin etmək;
- Böhran vəziyyətlərində və risk qruplarına aid olan fərdlərlə iş zamanı müdaxilə planları tərtib etmək, yarana biləcək sosial problemlərin qarşısının alınması istiqamətində tədbirlər həyata keçirmək;
- Sosial şəbəkə platformaları və KİV-lə ictimaiyyəti maarifləndirərək yardıma ehtiyacı olanların hüquqlarını müdafiə etmək və icma səviyyəsində sosial təşəbbüslərdə iştirak etmək;
- Psixi sağlamlıq və sosial risk qrupları ilə bağlı fərdi və qrup səviyyəsində klinik sosial problemləri elmi tədqiqat metodlarından istifadə etməklə araşdırmaq, sübutlara əsaslanan məlumatları təhlil etmək və nəticələrə uyğun müdaxilə yanaşmaları formalaşdırmaq.

3. Təhsil proqramının strukturu

3.1. Təhsil proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən ali elmi-ixtisas dərəcəsi:

İxtisaslaşmaların adları	Verilən dərəcə	Əyani forma üzrə təhsil müddəti	Kreditlərin sayı
• Sosial müdafiənin təşkili	Magistr ali elmi-ixtisas	1,5 il	90
• Gənclərlə iş		1,5 il	90
• Həyat fəaliyyətinin müxtəlif sahələrində sosial iş		2 il	120
• Sosial xidmətlərin təşkili		1,5 il	90

• Əhalinin müxtəlif qrupları ilə sosial iş		2 il	120
• Klinik sosial iş		2 il	120

3.2. Təhsil proqramı ixtisasdan (ixtisaslaşmadan) asılı olaraq 90 (1,5 il) və ya 120 (2 il) AKTS kreditindən ibarət olmalıdır. Hər semestrdə 5 fəndən çox olmamaq şərti ilə 30 kredit nəzərdə tutulmuşdur. Kreditlər aşağıdakı şəkildə bölüşdürülür:

Sıra sayı	Fənnin adı	AKTS krediti	
1	Tədqiqat metodları <i>Bu fənn kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarının, ölçmə, tədqiqat dizaynı və təhlilin qarşılıqlı asılılığına diqqət yetirir. Fənn çərçivəsində tədqiqat sərəşələri, kitabxana və internet resurslarından məlumat qaynağı kimi istifadə edilməsi, verilənlərin araşdırılması, təhlil edilərək təqdim edilməsi kimi keyfiyyətin aşılmasını nəzərdə tutur.</i>	0	6
2	Akademik yazı və etika <i>Bu fənnin məqsədi akademik yazı, danışiq və dürüstlüyün əsaslarını öyrətmək, magistrantların elmi məqalə, dissertasiya, esse və digər akademik sənədləri peşəkar şəkildə yazmaq, konfrans, simpozium, seminar və elmi diskussiyalarda peşəkar şəkildə danışmaq, nəşr etikasını bacarıqlarını inkişaf etdirməkdir. Fənn təhsilənlərə akademik üslub, mənbələrdən düzgün istifadə, istinad qaydaları və etik normalar haqqında bilik və sərəşələr verəcəkdir.</i>	6	6
3	Layihələrin idarə olunması <i>Bu fənn çərçivəsində layihə üzrə komanda quruculuğu və fəaliyyətinin xüsusiyyətləri, layihədə liderlik, layihə menecerinin vəzifələri və digər məsələləri ətraflı izah olunur, eləcə də layihənin mahiyyəti, vaxt cədvəlləri, kommunikasiyalar, təchizat, maraqlı tərəflərlə peşəkar münasibətlər və digər mövzularda biliklər aşılır. Bununla yanaşı, sözügedən fənn layihələrin çevik idarə edilməsi ilə bağlıdır. Burada dəyişikliklər fonunda layihələrin idarə edilməsi, risklərin düzgün qiymətləndirilməsi, "Məhsul sahibi" və "Scrum Master"-in vəzifələri və s. mövzular əhatə olunmalıdır.</i>	6	0
4	Tədqiqat analitikası <i>Bu fənnin tədrisi məlumat təhlili prosesi, məlumat növləri, məlumatların toplanma mənbələri, məlumat təhlili üzrə strategiyanın qurulması, məlumatların təhlil üçün hazırlanması və təmizlənməsi, təhlil üçün məlumatların sistemləşdirilməsi, məlumatların vizuallaşdırılması, sahəyə uyğun olaraq təhlillərdə istifadə olunacaq proqram təminatları ilə tanışlıq ("Excel", "SPSS", "Stata", "R", "MAXQDA", "Matlab", "Python" və s. kimi), ixtisas sahəsində tədqiqatlarda istifadə olunan təhlil metodları ilə təhlillərin aparılması (statistik testlər və təhlillər, kəmiyyət və keyfiyyət təhlilləri, eksperimental təhlillər, anket və sorğu təhlilləri və s. kimi) və təhlillərin əsasında müvafiq rəylərin hazırlanmasını nəzərdə tutur.</i>	0	6
5	Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən məcburi fənlər	72	72

	<i>ixtisaslaşmadan asılı olaraq buraya daxil edilən fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada müəyyən edilir və həmin ixtisaslaşmanın təhsil proqramında öz əksini tapır.</i>		
...	Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən seçmə fənlər <i>Müvafiq fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada ixtisaslaşmadan asılı olaraq müəyyən edilir və həmin ixtisaslaşmanın təhsil proqramında əksini tapır.</i>		
Təcrübə			
...	Elmi-pedaqoji təcrübə	6	6
...	Elmi tədqiqat təcrübəsi	0	6
Dissertasiya işi			
...	Magistrlik dissertasiyası	0	18
Cəmi		90	120

4. Proqramın və hər bir fənnin təlim nəticələri

- 4.1. Bu təhsil proqramı üzrə məzunlar təhsil və ya fəaliyyət sahəsi ilə bağlı əsas anlayışlar, nəzəri prinsip və tədqiqat metodları haqqında sistemli, ümumi təsəvvürə və geniş biliyə malik olmalı, konkret (ixtisaslaşmış) təhsil və ya fəaliyyət sahəsində dərin biliklərə yiyələnmişdirlər.
- 4.2. İxtisaslaşmanın təhsil proqramının hər bir fənn üzrə təlim nəticələrinin müəyyənləşdirilməsi və hər bir fənnin sillabusunun hazırlanması ali təhsil müəssisəsinin/akademik heyətin səlahiyyətindədir.
- 4.3. İxtisaslaşma üzrə proqramın təlim nəticələri Əlavə 1-də müəyyən olunur. Fənlər üzrə təlim nəticələri isə hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyənləşdirilir. Təlim nəticələri matrisində (Əlavə 2) fənlərlə təhsil proqramının təlim nəticələri arasındakı əlaqə əks olunmalıdır.
- 4.4. Təhsil proqramının cəmiyyətin və əmək bazarının dəyişən ehtiyaclarına cavab verən elmi və praktiki məzmunu təmin etməsi məqsədilə fənlərin sillabusları müntəzəm şəkildə yenilənməlidir.

5. İnfrastruktur və kadr potensialı

- 5.1. Ali təhsil müəssisəsi tədris, təlim və qiymətləndirmə fəaliyyətlərinin yüksək səviyyədə təşkil olunması üçün informasiya-kommunikasiya texnologiyaları ilə təchiz edilmiş müasir auditoriyalara malik olmalı, tələbələrə lokal şəbəkə və internetə, elektron kitabxanalara və onlayn arxiv resurslarına fasiləsiz çıxış imkanı yaratmalıdır. Eyni zamanda, tələbələrin ixtisaslaşma üzrə dərin biliklərə yiyələnməsi və elmi-tədqiqat işlərinin aparılmasını dəstəkləmək məqsədilə müasir elmi jurnallar, elmi məlumat bazalarına və virtual laboratoriya mühitlərinə, akademik etik mühitə inteqrasiya üçün antiplagiat sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.

Həmçinin, ayrı-ayrı ixtisaslaşmalar üzrə aşağıdakı infrastruktur və resurs tələbləri də nəzərə alınmalıdır:

“Sosial müdafiənin təşkili” ixtisaslaşması üzrə:

- Sosial müdafiə sistemlərinin modellərini öyrənmək üçün simulyasiya proqramları və hüquqi normativ sənədlərə çıxış imkanları;
- Əmək və sosial müdafiə sahəsi üzrə real-case analizlərini işləməyə imkan verən proqram təminatı və məlumat bazaları;
- Dövlət və qeyri-dövlət qurumları ilə onlayn integrasiya platformaları (məsələn, məşğulluq, sosial yardım sistemləri).

“Gənclərlə iş” ixtisaslaşması üzrə:

- Gənclərlə ünsiyyət və təlim texnikalarını öyrətmək üçün video-analiz otaqları və interaktiv məşğələ mühiti;
- Psixoloji təhlil və müdaxilə texnologiyalarının tətbiqini dəstəkləyən interaktiv proqramlar və test platformaları;
- Gənclər siyasəti və strategiyaları üzrə məlumat bazası.

“Həyat fəaliyyətinin müxtəlif sahələrində sosial iş” ixtisaslaşması üzrə:

- Fərqli sosial qruplarla iş üzrə praktiki senarilər və rollu oyun simulyatorları;
- Məişət zorakılığı, əmək münasibətləri, təhsil və səhiyyə sahələri üzrə praktiki sosial iş modellərinin tədrisi üçün interaktiv modullar;
- Müxtəlif həyat sahələri üzrə sosial problemlərin diaqnostikası üçün proqram təminatı.

“Sosial xidmətlərin təşkili” ixtisaslaşması üzrə:

- Sosial xidmət layihələrinin idarə edilməsi üçün proqram təminatı (Project Management Tools);
- İnnovativ sosial xidmət modelləri üzrə virtual simulyasiya mühiti;
- Yerli icmalarla əlaqə və müvafiq məlumat bazalarının olması.

“Əhalinin müxtəlif qrupları ilə sosial iş” ixtisaslaşması üzrə:

- Əlillər, yaşlılar, qaçqın və məcburi köçkünlərlə iş üzrə xüsusi simulyasiya və metodik vəsaitlər;
- Fərqli etnik və mədəni qruplarla kommunikasiya bacarıqlarının inkişafı üçün interaktiv resurslar;
- Sosioloji sorğuların hazırlanması və təhlili üçün statistik analiz proqramları.

“Klinik sosial iş” ixtisaslaşması üzrə:

- Psixi sağlamlıq və davranış pozuntuları ilə işləmək üçün klinik simulyasiya və diaqnostik proqramlar;
- Virtual psixoterapiya otaqları və müşahidə güzgülü təlim otaqları;
- Klinik müdaxilə prosesində etik dilemma halları üçün simulyasiya modulları;

- Psixiatrik və psixososial məlumat bazalarına çıxış.

- 5.2.** Ali təhsil müəssisələrinin tədrisə cəlb olunan akademik heyəti, bir qayda olaraq, elmi dərəcəyə malik olur. Elmi dərəcəsi olmayan, lakin müvafiq sahədə ən az 5 il iş təcrübəsi olan mütəxəssislər də tədrisə cəlb oluna bilərlər.
- 5.3.** Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, elmi ada və ya elmi dərəcəyə sahib olan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.

6. Karyera imkanları və ömürboyu təhsil

- 6.1.** Sosial iş ixtisası üzrə məzunlar əmək və sosial müdafiə, gənclərlə iş, təhsil, səhiyyə, hüquq, reabilitasiya, psixi sağlamlıq, sosial xidmətlərin təşkili və idarə olunması, icma əsaslı və beynəlxalq sosial proqramlar kimi müxtəlif sahələrdə fəaliyyət göstərən dövlət, qeyri-hökumət və özəl qurumlarda peşəkar sosial işçi, mütəxəssis, baş mütəxəssis və struktur bölmə rəhbərləri kimi fəaliyyət göstərə bilərlər. Həmçinin müvafiq ixtisası bitirən məzunlar müxtəlif sosial layihələrdə, startap və innovativ təşəbbüslərdə, orta ixtisas və peşə təhsili müəssisələrində, habelə magistrlik dissertasiyası müdafiə edənlər isə ali təhsil müəssisələrində və elmi-tədqiqat qurumlarında elmi-pedaqoji və elmi-tədqiqat fəaliyyətlərində iştirak edə bilərlər. Ayrı-ayrı ixtisaslaşmalar üzrə isə məzunlar aşağıdakı sahələrdə qeyd olunan müxtəlif peşələrdə işləyə biləcəklər:

“Sosial müdafiənin təşkili” ixtisaslaşması üzrə:

- Əmək və əhalinin sosial müdafiəsi nazirliyi və ona tabe olan qurumlarda sosial müdafiə üzrə mütəxəssis, sosial proqram koordinatoru, sahə məsləhətçisi;
- Sosial təminat və reabilitasiya mərkəzlərində reabilitasiya üzrə sosial işçi, sosial yönləndirmə üzrə mütəxəssis;
- İcra hakimiyyətləri və qanunvericilik orqanlarında sosial siyasət üzrə analitik, yerli idarəetmədə sosial məsələlər üzrə mütəxəssis;
- Yerli və beynəlxalq QHT-lərdə layihə rəhbəri, sosial xidmət üzrə əlaqələndirici, donor əlaqələri üzrə mütəxəssis;
- Dövlət miqrasiya xidmətində miqrantlarla iş üzrə sosial işçi, sosial integrasiya üzrə mütəxəssis.

“Gənclərlə iş” ixtisaslaşması üzrə:

- Gənclər və idman sahəsində dövlət və qeyri-dövlət strukturlarında gənclərlə iş üzrə mütəxəssis, proqram koordinatoru;
- Gənclər təşkilatları (QHT), klublar və ictimai birliklərdə gənclər proqramları üzrə layihə rəhbəri, sosial işçi;
- Təhsil müəssisələrinin gənclərlə iş bölmələrində gənclərlə iş üzrə kurator, psixososial dəstək mütəxəssisi;
- Sosial-psixoloji dəstək və inkişaf mərkəzlərində psixososial məsləhətçi, gənclərlə fərdi iş üzrə terapevtik mütəxəssis.

“Həyat fəaliyyətinin müxtəlif sahələrində sosial iş” ixtisaslaşması üzrə:

- Təhsil, səhiyyə, hüquq və penitensiar sistemlərdə sosial işçi, reabilitasiya üzrə məsləhətçi, müdaxilə planlaşdırıcısı;
- Gender və ailə məsələləri üzrə təşkilatlarda gender məsələləri üzrə sosial məsləhətçi, layihə koordinatoru;
- Məişət zorakılığı ilə mübarizə və müdafiə strukturlarında qurbanlarla iş üzrə sosial işçi, psixososial dəstək mütəxəssisi;
- Sosial risk qrupları ilə işləyən mərkəzlərində sosial integrasiya üzrə mütəxəssis, fərdi planlaşdırma üzrə məsləhətçi;
- Integrasiya və sosial adaptasiya proqramlarında layihə rəhbəri, sosial yönləndirmə üzrə əlaqələndirici.

“Sosial xidmətlərin təşkili” ixtisaslaşması üzrə:

- Dövlət və özəl sosial xidmət agentliklərində sosial xidmətlərin təşkili üzrə mütəxəssis, keyfiyyətə nəzarətçi;
- Sosial xidmət müəssisələrinin idarəetmə strukturlarında idarəçi, sosial proqramlar üzrə rəhbər;
- Sosial xidmət layihələrinin planlaşdırılması və icrası sahəsində layihə meneceri, monitoring və qiymətləndirmə üzrə mütəxəssis;
- Beynəlxalq və yerli QHT-lərdə təchizat və resurs üzrə mütəxəssis, donor əlaqələri üzrə menecer;
- İcma əsaslı xidmətlər sahəsində icma sosial işçisi, icma əlaqələndiricisi.

“Əhəlinin müxtəlif qrupları ilə sosial iş” ixtisaslaşması üzrə:

- Əlillər, yaşlılar, qaçqın və məcburi köçkünlərlə iş qurumlarında əhəlinin həssas qrupları üzrə sosial işçi, sosial məsləhətçi;
- Sosial integrasiya və inklüziv xidmətlər sahəsində inklüziv sosial dəstək mütəxəssisi, fərdi inkişaf planları üzrə koordinator;
- Psixososial dəstək və reabilitasiya mərkəzlərində psixososial reabilitasiya üzrə məsləhətçi, terapevtik yönləndirmə üzrə mütəxəssis;
- İcma yönümlü sosial layihələrdə icma inkişafı üzrə layihə rəhbəri, sosial yönləndirmə üzrə ekspert;
- Beynəlxalq təşkilatların sosial müdafiə proqramlarında sosial müdafiə üzrə beynəlxalq layihə əməkdaşı, humanitar sosial işçi.

“Klinik sosial iş” ixtisaslaşması üzrə:

- Psixi sağlamlıq və psixoterapiya mərkəzlərində klinik sosial işçi, fərdi müdaxilə planlaşdırıcısı;
- Xəstəxanalar və reabilitasiya müəssisələrində sosial diaqnostika üzrə mütəxəssis, xəstə yaxınları ilə iş üzrə əlaqələndirici;
- Psixonevroloji dispanserlərdə psixososial müşahidəçi, klinik müşahidə üzrə sosial işçi;

- Travma və asılılıqlar üzrə reabilitasiya proqramlarında asılılıq üzrə mütəxəssis, müdaxilə komandasında sosial işçi;
- Psixososial dəstək və klinik müdaxilə sahələrində terapeutik dəstək üzrə sosial işçi.

- 6.2. Ali təhsil müəssisəsi təhsil proqramının məzunlarının məşğulluğuna dair müntəzəm sorğular keçirməli, eləcə də vakant iş yerlərinə dair məlumatları öz veb-səhifələrində yerləşdirməlidir.
- 6.3. Ali təhsil pilləsinin magistratura səviyyəsini bitirən (magistrlik dissertasiyasını müdafiə edən), yaxud təhsili ona bərabər tutulan şəxslər (tibbi təhsildə həkim-mütəxəssis) fəlsəfə doktoru proqramı üzrə doktoranturaya qəbul oluna bilərlər.
- 6.4. Təhsil müddətində əldə olunan bilik, bacarıq və yanaşmalar məzunların müstəqil şəkildə ömür boyu təhsil almaları üçün ilkin şərtlərdəndir.

Təhsil proqramı və tədris fəaliyyəti üzrə təlim nəticələri

“Sosial müdafiənin təşkili” ixtisaslaşması üzrə:

Proqramın təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. Elmi etika prinsiplərinə və akademik yazı standartlarına riayət etməklə sahə üzrə məlumatların təhlilini həyata keçirəcək, həmçinin müvafiq layihələrin planlaşdırılması, idarə olunması və nəticələrinin qiymətləndirilməsi prosesini səmərəli şəkildə təşkil edəcək.
PTN 2. İctimai, humanitar və tətbiqi elmlərin nəzəriyyə və metodlarından istifadə edə biləcək.
PTN 3. Müasir rəqəmsal cəmiyyətdə sosial proseslərin tənzimlənməsi və optimal idarə edilməsi yollarını biləcək.
PTN 4. İctimai qrupların və birliklərin maraqlarını nəzərə almaqla sosial problemlərin həlli üçün təklif və tövsiyələrin hazırlanmasında iştirak edəcək.
PTN 5. Əhalinin sosial müdafiəsinin qanunvericilik bazasının formalaşmasının elmi-nəzəri əsaslarını və tarixi şərtlərini biləcək.
PTN 6. Sosial siyasətlə bağlı metodikaların elmi-nəzəri və tətbiqi əsaslarının öyrənilməsi metodlarını tətbiq etməyi bacaracaq.
PTN 7. Əhalinin sosial müdafiəsi problematikasının elmi-nəzəri və praktik tərəflərini təhlil və tətbiq edə biləcək.

“Gənclərlə iş” ixtisaslaşması üzrə:

Proqramın təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. Elmi etika prinsiplərinə və akademik yazı standartlarına riayət etməklə sahə üzrə məlumatların təhlilini həyata keçirəcək, həmçinin müvafiq layihələrin planlaşdırılması, idarə olunması və nəticələrinin qiymətləndirilməsi prosesini səmərəli şəkildə təşkil edəcək.
PTN 2. Gənclərlə sosial işin qanunvericilik bazasının təhlilində istifadə olunan üsul və metodologiyaları araşdırmağı bacaracaq.
PTN 3. Gənclərlə sosial işə aid texnologiyaların istiqamətlərini, formalarını və üsullarını təhlil edəcək.
PTN 4. Sosial işdə etik davranışla bağlı sosial dəyər və normaları tətbiq etməyi bacaracaq.
PTN 5. Gənclərin məşğulluğu sahəsində sosial işin təkmilləşdirilməsi məqsədilə müxtəlif yeni çağırışları təhlil edəcək.
PTN 6. Gənclərlə psixoloji, sosial və iqtisadi işin əsas üsulları, formalarını və istiqamətlərini öyrənəcək.
PTN 7. Gənclərin sosial iştirakçılığını, özünüdəstəyik və liderlik potensialını gücləndirmək məqsədilə fərdi və qrup yönümlü metodları tətbiq etməyi bacaracaq.

“Həyat fəaliyyətinin müxtəlif sahələrində sosial iş” ixtisaslaşması üzrə:

Proqramın təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. Elmi etika prinsiplərinə və akademik yazı standartlarına riayət etməklə sahə üzrə məlumatların təhlilini həyata keçirəcək, həmçinin müvafiq layihələrin planlaşdırılması, idarə olunması və nəticələrinin qiymətləndirilməsi prosesini səmərəli şəkildə təşkil edəcək.
PTN 2. Müasir rəqəmsal cəmiyyətdə sosial proseslərin tənzimlənməsi və optimal idarə edilməsi yollarını təhlil edəcək.
PTN 3. İctimai qrupların və birliklərin maraqlarını nəzərə almaqla sosial problemlərin həlli üçün təklif və tövsiyələri hazırlamağı bacaracaq.

PTN 4. Sosial iş elminin mövcud vəziyyəti, onun inkişaf tendensiyaları və perspektivlərini təhlil edəcək.
PTN 5. Sosial xidmət siyasətinin istiqamətlərini və formalarını təhlil edəcək.
PTN 6. Sosial xidmət siyasətində istifadə oluna biləcək yanaşmalardan (psixoloji, statistik, proqnostik, iqtisadi və s.) istifadə edə biləcək.
PTN 7. Sosial işin nəzəri-metodoloji əsaslarını araşdırmağı bacaracaq.

“Sosial xidmətlərin təşkili” ixtisaslaşması üzrə:

Programın təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. Elmi etika prinsiplərinə və akademik yazı standartlarına riayət etməklə sahə üzrə məlumatların təhlilini həyata keçirəcək, həmçinin müvafiq layihələrin planlaşdırılması, idarə olunması və nəticələrinin qiymətləndirilməsi prosesini səmərəli şəkildə təşkil edəcək.
PTN 2. Sosial xidmətlər, sosial dəstək tədbirləri və dövlət sosial yardımı almaq üçün müraciət etmiş vətəndaşların qəbulunun təşkili xüsusiyyətlərini bacaracaq.
PTN 3. Əhalinin sosial müdafiəsi və sosial xidmətlər sahəsində dövlət siyasətinin əsas istiqamətlərini biləcək.
PTN 4. Sosial xidmətlərin göstərilməsi qaydalarını, fərdi ehtiyacları və fərdi proqramları müəyyən etməyi bacaracaq.
PTN 5. Sosial xidmət göstərənlərin məqsəd, vəzifə və funksiyalarını biləcək.
PTN 6. Vətəndaşların həyat şəraitini pisləşdirən, onların əsas həyati tələbatlarını müstəqil şəkildə təmin etmək imkanlarını azaldan səbəbləri diagnostika edə biləcək.
PTN 7. Sosial xidmətlərin və dəstəyin göstərilməsi üçün tələb olunan sənədlərin növlərini, strukturunu və məzmununu biləcək.

“Əhalinin müxtəlif qrupları ilə sosial iş” ixtisaslaşması üzrə:

Programın təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. Elmi etika prinsiplərinə və akademik yazı standartlarına riayət etməklə sahə üzrə məlumatların təhlilini həyata keçirəcək, həmçinin müvafiq layihələrin planlaşdırılması, idarə olunması və nəticələrinin qiymətləndirilməsi prosesini səmərəli şəkildə təşkil edəcək.
PTN 2. Sosial proseslərin öyrənilməsində, elmi, təşkilati və tətbiqi problemlərin həllində müasir texnologiyalardan istifadə edəcək.
PTN 3. Sosial işin nəzəriyyə və təcrübəsini öyrənərək analiz edəcək.
PTN 4. Tədqiqat metodlarını, nəzəri və metodoloji yanaşmaları mənimsəyir, o cümlədən zəruri məlumatları toplayaraq təhlil edəcək.
PTN 5. Peşəkar fəaliyyətin aktual məsələlərini müstəqil araşdırır, mövcud yanaşmaları müəyyənləşdirir və müqayisə edə biləcək.
PTN 6. Müxtəlif qruplarla iş zamanı beynəlxalq təcrübələrin nəticələrindən istifadə edə biləcək.
PTN 7. Fərqli qruplar üzrə qanunvericilik aktlarını və dövlət proqramlarını təhlil edə biləcək.

“Klinik sosial iş” ixtisaslaşması üzrə:

Programın təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. Elmi etika prinsiplərinə və akademik yazı standartlarına riayət etməklə sahə üzrə məlumatların təhlilini həyata keçirəcək, həmçinin müvafiq layihələrin planlaşdırılması, idarə olunması və nəticələrinin qiymətləndirilməsi prosesini səmərəli şəkildə təşkil edəcək.
PTN 2. Sosial iş sahəsində psixososial tədqiqatların məqsəd və vəzifələrini müstəqil şəkildə müəyyən edə biləcək.

PTN 3. Tədqiqatın məqsəd və vəzifələrinə uyğun olaraq yeni metodoloji yanaşmalar, tədqiqat metodları və yeni nəzəriyyələrin əsaslarını təhlil edə biləcək.
PTN 4. Böhran vəziyyətində olan şəxslərə müdaxilə proqramları tətbiq edə biləcək.
PTN 5. Müasir psixoloji nəzəriyyələri praktikada tətbiq etməyi bacaracaq.
PTN 6. Psixoloji diaqnostik qiymətləndirmə aparmağı bacarır, psixokorreksiya və psixoreabilitasiya proqramı tətbiq edə biləcək.
PTN 7. İmkanları məhdud sosial qruplarla bağlı klinik yardım istiqamətində müayinələrin aparılması və bunun əsasında yardımın göstərilməsi istiqamətlərini biləcək.

“Tədqiqat metodları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Elmi tədqiqatların aparılması üçün kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarını, onların xüsusiyyətlərini və tətbiq sahələrini fərqləndirə və məqsədyönlü şəkildə tətbiq edə biləcək.
FTN 2. Fəaliyyət sahələrində tədqiqat sualının formalaşdırılması, hipotezlərin və tədqiqat dizaynının (eksperimental və ya müşahidə xarakterli) qurulması bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3. Elmi mənbələrdən (kitabxana, elmi bazalar, elektron resurslar və s.) sistematik istifadə edərək mövcud bilikləri toplaya və onlara əsasən tədqiqat çərçivəsini formalaşdıracaq.
FTN 4. Toplanmış verilənlərin ölçülməsi, statistik üsullarla işlənməsi, vizualizasiya edilməsi və tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq təhlilini həyata keçirəcək.
FTN 5. Tədqiqat nəticələrini məntiqi strukturda təqdim etməyi, elmi məqalə və hesabatlar şəklində yazmağı, həmçinin nəticələri şifahi və yazılı formada auditoriyaya təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 6. Tədqiqatın etik və metodoloji prinsiplərinə riayət etməklə müstəqil və ya qrup halında tədqiqat aparacaq, layihə və dissertasiya işlərinin hazırlanmasında metodoloji əsasları düzgün tətbiq edə biləcək.
“Akademik yazı və etika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Akademik yazının məqsədi, strukturu və üslub xüsusiyyətlərini anlayaraq elmi esse, dissertasiya, məqalə və digər akademik sənədləri məntiqi və peşəkar şəkildə yazı biləcək.
FTN 2. Fərqli akademik janrlarda (məqalə, dissertasiya, tezis, referat və s.) yazı tələblərinə uyğun kontent hazırlamağı və ideyaları ardıcıl və əsaslandırılmış formada ifadə etməyi bacaracaq.
FTN 3. Mənbələrlə işləmə bacarığına yiyələnərək akademik yazılarda müxtəlif istinad sistemlərindən (APA, MLA, IEEE və s.) düzgün istifadə etməyi və plagiatdan yayınmağı bacaracaq.
FTN 4. Elmi diskussiyalar, seminarlar, simpozium və konfranslarda çıxış etmək üçün akademik danışq üslubunu mənimsəməklə fikirlərini peşəkar şəkildə təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 5. Elmi fəaliyyət zamanı müəlliflik hüquqları, nəşr etikası və akademik dürüstlük prinsiplərini mənimsəyəcək və elmi araşdırmalarda bu prinsiplərə riayət edəcək.
FTN 6. Elmi tədqiqat və yazı prosesində qarşıya çıxan etik dilemmaları və düzgün davranış modellərini analiz edəcək və elmi mühitdə etik qərarlar verməyi bacaracaq.
“Layihələrin idarə olunması” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Layihənin məqsədlərini, mərhələlərini, resurslarını və maraqlı tərəfləri müəyyən etməklə layihənin planlaşdırılması və əsas idarəetmə elementlərini tətbiq etmə bacaracaq.
FTN 2. Layihələrdə effektiv komanda qurmaq, rolları bölüşdürmək və layihə menecerinin funksiyalarını yerinə yetirmək üçün liderlik və kommunikasiya bacarıqları nümayiş etdirəcək.

FTN 3. Layihənin vaxt cədvəllərini, büdcəsini, təchizat zəncirini və resurslarını idarə edərək layihənin icrasını planlı şəkildə həyata keçirə biləcək.
FTN 4. Risklərin proaktiv qiymətləndirilməsi, risk cavab planlarının hazırlanması və dəyişikliklərin idarə olunması üzrə biliklərə əsaslanaraq layihə davamlılığını təmin edə biləcək.
FTN 5. "Agile" (çevik) yanaşmaları, o cümlədən Scrum metodologiyasını mənimsəyərək "Məhsul sahibi" və "Scrum Master" rollarını və onların funksiyalarını layihə idarəetməsində tətbiq edə biləcək.
FTN 6. Layihə hesabatları, status yeniləmələri və maraqlı tərəflərlə peşəkar ünsiyyət vasitəsilə layihə fəaliyyətləri üzrə hesabatlılığı və şəffaflığı təmin edəcək.
"Tədqiqat analitikası" fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Məlumatların növlərini və tədqiqatın məqsədinə uyğun olaraq məlumatların toplanma üsullarını təyin etməklə elmi-tədqiqat üçün effektiv məlumat toplama strategiyası hazırlayacaq.
FTN 2. Tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq məlumatların ilkin emalı (təmizlənməsi, kodlaşdırılması, strukturlaşdırılması) və təhlilə hazır vəziyyətə gətirilməsi proseslərini yerinə yetirəcək.
FTN 3. Fərqli proqram təminatlarında ("Excel", "EViews", "SPSS", "Python", "R", "Matlab" və s.) məlumatları analiz edərək sadə və mürəkkəb statistik göstəricilər əsasında nəticələr çıxaracaq.
FTN 4. Tədqiqatlarda istifadə olunan əsas təhlil metodlarını (kəmiyyət, keyfiyyət, qarışıq və eksperimental təhlil üsulları) sahəyə uyğun şəkildə tətbiq edərək analitik nəticələr əldə edəcək.
FTN 5. Analitik nəticələri vizual təqdim etmə alətləri (qrafiklər, diaqramlar, cədvəllər və s.) vasitəsilə elmi əsaslarla təqdim edəcək və nəticələri düzgün interpretasiya edəcək.
FTN 6. Tədqiqat nəticələrinə əsaslanaraq məntiqi və sübutlara əsaslanan elmi rəy, tövsiyə və ümumiləşdirmələr hazırlayaraq tədqiqat hesabatları və elmi sənədlər tərtib edə biləcək.
"Elmi-pedaqoji təcrübə" üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İxtisasa aid akademik fənlərin proqramlarının hazırlanması, dərslərin tərtib edilməsi, mühazirə və praktiki məşğələlərin təşkili, təlim materiallarının seçilməsi və hazırlanması üzrə bacarıqlar qazanacaq.
FTN 2. Tədris prosesinin planlaşdırılması, auditoriya ilə işləmək, təlim strategiyalarının seçilməsi, tələbələrin fəallığını artırmaq üçün müasir təlim metodlarından istifadə etmə bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3. Pedaqoji fəaliyyət zamanı fənnin məzmununu müasir elmi yeniliklərə əsaslanaraq formalaşdırmaq və tətbiq etmək bacarığını inkişaf etdirəcək.
FTN 4. Müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından (ICT), tədris proqram təminatlarından (CAD/CAM/CAE, simulyasiya proqramları, virtual laboratoriyalar) səmərəli istifadə etməyi öyrənəcək.
FTN 5. Tədris fəaliyyətində açıq və səlis akademik ünsiyyət qurmaq, öz bilik və tədqiqat nəticələrini auditoriyaya aydın və əsaslandırılmış formada çatdırmaq bacarığına malik olacaq.
FTN 6. Pedaqoji fəaliyyətin güclü və zəif tərəflərini müəyyən etməyi, refleksiya aparmağı və gələcək fəaliyyət üçün inkişaf istiqamətlərini müəyyən etməyi öyrənəcək.
"Elmi-tədqiqat təcrübəsi" üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İxtisas sahəsində aktual elmi-tədqiqat mövzularını müəyyənləşdirmək, tədqiqatın məqsəd və vəzifələrini dəqiq formalaşdırmaq bacarığına malik olacaq.
FTN 2. Konkret tədqiqat məqsədlərinə uyğun müasir elmi-tədqiqat metodlarını (situasiya analizi, əməliyyat-taktiki təhlil, modelləşdirmə, statistik metodlar və s.) seçmək və səmərəli tətbiq etmək bacarığına yiyələnəcək.

FTN 3. Əldə etdiyi eksperimental və nəzəri məlumatların işlənməsi, sistemləşdirilməsi, nəticələrin emal edilməsi, statistik analizinin aparılması və nəticələrin şərh olunması üzrə bacarıqlar əldə edəcək.
FTN 4. Aparılmış tədqiqatların nəticələrini proseslərin optimallaşdırılması, tətbiqi və innovativ texnologiyaların işlənilib hazırlanması istiqamətində tətbiq etmək bacarığına malik olacaq.
FTN 5. Tədqiqat nəticələrini elmi məqalə, hesabat, dissertasiya formatında təqdim etmək, elmi konfrans və seminarlarda çıxış etmək, elmi diskussiyalarda iştirak etmək bacarığı əldə edəcək.
FTN 6. Tədqiqat fəaliyyətində elmi etika prinsiplərinə (plagiatın qarşısının alınması, düzgün istinad qaydaları, müəllif hüquqlarına hörmət və s.) əməl etməyi və elmi məsuliyyəti dərk etməyi öyrənəcək.
“Magistrlik dissertasiyası” üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Tədqiqat problemini əsaslandırmaq, məqsəd və vəzifələri dəqiq müəyyənləşdirmək, kompleks plan qurmaq, nəzəri və analitik üsullarla tədqiqatı tam həcmdə yerinə yetirmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 2. İxtisas sahəsində elmi-nəzəri və praktiki problemləri dərinlən təhlil etmək, təhlükəsizlik risklərinin qiymətləndirilməsi və operativ qərarların qəbulunda müasir elmi yanaşmaları tətbiq etməklə problemlərin müstəqil həllini təqdim etmək bacarığını nümayiş etdirəcək.
FTN 3. Eksperimental və nəzəri nəticələrin riyazi modelləşdirilməsi, sistemli təhlili, analiz edilməsi və ümumiləşdirilməsi üzrə səriştə qazanacaq.
FTN 4. Əldə olunan elmi nəticələrin ixtisas üzrə tətbiqini əsaslandırmaq, praktik tövsiyələr hazırlamaq və innovativ yanaşmalar təqdim etmək bacarığı əldə edəcək.
FTN 5. Dissertasiya işinin məzmununu elmi auditoriya qarşısında aydın, əsaslandırılmış və strukturlaşdırılmış formada təqdim etmək, müdafiə etmək və elmi müzakirələrdə iştirak etmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 6. Dissertasiya işində elmi etika və intizam qaydalarına riayət etmək, müəllif hüquqlarına hörmət, istinad qaydalarına əməl etmək və öz tədqiqat fəaliyyətinə məsuliyyətlə yanaşmaq bacarığını nümayiş etdirəcək.

Təhsil proqramı və tədris fəaliyyətlərinin təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisaslaşmanın təhsil proqramının təlim nəticələrinin əldə olunmasına necə dəstək verdiyini müəyyənləşdirməlidir.

Tədris fəaliyyətinin (fənnin) adı	Proqramın təlim nəticələri						
	PTN 1	PTN 2	PTN 3	PTN 4	PTN 5	PTN 6	PTN 7
Tədqiqat metodları							
Akademik yazı və etika							
Layihələrin idarə olunması							
Tədqiqat analitikası							
Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən məcburi fənlər							
Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən seçmə fənlər							
Elmi-pedaqoji təcrübə							
Elmi tədqiqat təcrübəsi							
Magistrlik dissertasiyası							

Razılaşdırıldı:

Elm, ali və peşə təhsili şöbəsinin müdiri



Turxan Süleyman

İdman və xidmət ixtisasları qrupu üzrə işçi
qrupunun həmsədri



Fuad Hacıyev



Rəşad Rəsullu