



Təsdiq edirəm
ADMİU-nun rektoru

Professor Ceyran Mahmudova

"12" "Sentyabr" 2025-ci il

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
AZƏRBAYCAN DÖVLƏT MƏDƏNİYYƏT VƏ İNCƏSƏNƏT UNİVERSİTETİ



MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ

TƏHSİL PROQRAMI

**7003012 – Muzey, arxiv işi və abidələrin qorunması ixtisasının
Muzeyşünaslıq ixtisaslaşması**

**Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyinin
3-29/3-2-548F/2025/1 nömrəli 08.09.2025-ci il tarixli əmrinə əsasən
Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universitetinin Elmi Şurasının
12.09.2025-ci il tarixli iclasında (protokol №01) təsdiq edilmişdir.**

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Magistratura səviyyəsinin 7003012 – Muzey, arxiv işi və abidələrin qorunması ixtisası üzrə təhsil proqramı (bundan sonra – təhsil proqramı) "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarlarına, eləcə də "Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların Təsnifatı"na, qabaqcıl beynəlxalq təcrübə və əmək bazarının tələblərinə uyğun olaraq hazırlanmışdır.
- 1.2. Təhsil proqramının məqsədləri aşağıdakılardır:
 - ixtisas üzrə məzunun səriştələrini, ixtisasın çərçivəsini, fənlər üzrə tədris və təlim metodlarını, qiymətləndirmə üsullarını, təlim nəticələrini, kadr hazırlığı aparmaq üçün infrastruktur və kadr potensialına olan tələbləri, təhsilalanın təcrübə keçmə, işə düzəlmə və təhsilini davam etdirmə imkanlarını müəyyənləşdirmək;
 - təhsilalanları və işəgötürənləri məzunların əldə etdiyi bilik, bacarıq və təlim nəticələri ilə tanış etmək;
 - təhsil proqramı üzrə kadr hazırlığının bu proqrama uyğunluğunun qiymətləndirilməsi zamanı prosesə cəlb olunan tərəfdaşları məlumatlandırmaq.
- 1.3. Təhsil proqramı, tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq, Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və həmin ixtisas üzrə magistr hazırlığını həyata keçirən bütün ali təhsil müəssisələri üçün məcburidir.
- 1.4. Təhsilalanın 5 (beş) günlük iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadankənar ümumi yükünün həcmi 45 akademik saatdır (xüsusi təyinatlı ali təhsil müəssisələri istisna olmaqla). Bu zaman auditoriya saatlarının həcmi 12-16 akademik saat təşkil edir. Peşəkar məqsədlər üçün dərinlən öyrənilən ixtisaslaşmalar üzrə həftəlik dərslərin yükünün həcmi dəyişdirilə bilər.
- 1.5. Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən ixtisasın həmin müəssisədə kadr hazırlığı aparılan hər bir ixtisaslaşması üzrə ayrıca təhsil proqramı hazırlanmalıdır. Hər bir ixtisaslaşma üzrə təhsil proqramı müvafiq ixtisasın təhsil proqramındakı bölmələrlə yanaşı, həmin ixtisaslaşma üzrə tədris və təlim metodları, təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi üsulları, təcrübələrin təşkili və qiymətləndirilməsi və s. bölmələri də əks etdirməlidir.

2. Məzunun səriştələri

- 2.1. Təhsil proqramının sonunda məzun aşağıdakı ümumi səriştələrə yiyələnməlidir:
 - peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri müstəqil şəkildə həll edə bilmək;
 - müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək, planlaşdırmaq, onların cari və perspektiv nəticələrini təhlil etmək;
 - fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin səbəblərini araşdırmaq, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilmək;
 - fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə etmək, həmçinin gözlənilən nəticələri müəyyənləşdirmək, dəyərləndirmək və qiymətləndirmək;
 - fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı öz fəaliyyətini tənqidi şəkildə dəyərləndirmək;

- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan dilində və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək, əsaslandırmaq, həmçinin mütəxəssis və qeyri-mütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak etmək; ○ müxtəlif üsullarla öz bilik və səriştələrini başqalarına ötürmək;
- istənilən şəraitdə etik davranış qaydalarına uyğun şəkildə fəaliyyət göstərmək, şəxsi davranışlarının etik aspekt və imkanlarını, məhdudiyyətlərini və sosial rolunu anlamaq;
- davamlı öyrənmə və peşəkar inkişafı ilə bağlı özünün və digərlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirmək, həmçinin müstəqil öyrənmə üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilmək;
- mədəni irsin qorunması üzrə ictimai maarifləndirmə fəaliyyətini təbliğ etmək; ○ elektron sənədləşmədən istifadə etmək;
- sahələr üzrə işi təşkil etmək üçün sosial sorğular aparmaq və nəticələrini elmi-metodoloji təhlil etmək;
- sahələr üzrə yerli və beynəlxalq səviyyədə abidələrin hüquqi mühafizə mexanizmlərini tətbiq etmək;
- sahələr üzrə KİV-də yayımlanan materialları redaktə etmək.

2.2. Təhsil proqramının sonunda məzun aşağıdakı peşə səriştələrinə yiyələnməlidir:

Muzeyşünaslıq ixtisaslaşması üzrə:

- muzeyşünaslığın elmi-nəzəri əsaslarını bilərək müasir dövrdə muzeyşünaslığın aktual problemlərini və inkişaf iqtisadlarını təhlil etmək;
- muzey işinin təşkili və idarə edilməsini təmin etmək üçün sosial sorğular aparmaq və nəticələrini elmi-metodoloji təhlil etmək;
- ekskursiya mətnini akademik səviyyədə hazırlamaq;
- mənbələrlə sistemli şəkildə işləməyi bacarmaq;
- mənbələrə əsasən işin təşkilini qurmaq;
- müvafiq beynəlxalq qurumlarla əməkdaşlıq edə bilmək;
- muzey əşyalarının və kolleksiyalarının qeydiyyatı, uçot və mühafizə işini təşkil etmək;
- muzeyin cari sənədlərinin arxivləşdirilməsi və mühafizəsi ilə bağlı texniki bilikləri tətbiq etmək;
- muzey işinin təşkilində konservasiya və bərpa prosesini idarə etmək;
- müxtəlif əhali kateqoriyasının sosiallaşması məqsədilə muzey pedaqogikasının metod və formalarından istifadə etmək;
- arxeoloji və tarixi memarlıq abidələrinin yerləşməsi və dəyişikliklərini şəhərsalma planlaşdırması sənədlərində və xəritə əsaslı proqramlarda (Google Maps, GPS və s.) izləmək və rəy vermək;
- muzey mədəniyyətinin təşviqi və ictimaiyyətlə əlaqələrin qurulmasında KİV-lərlə əməkdaşlıq etmək;
- auksiyonların keçirilməsini təşkil etmək;
- mülkiyyətindən və statusundan asılı olmayaraq müxtəlif yönümlü muzeylərin işini təşkil etmək və onların idarəetməsini həyata keçirmək;

3. Təhsil proqramının strukturu

4.

3.1. Təhsil proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən ali elmi-ixtisas dərəcəsi:

İxtisaslaşmaların adları	Verilən dərəcə	Əyani forma üzrə təhsil müddəti	Kreditlərin sayı
Muzeyşünaslıq	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120

3.2. Təhsil proqramı ixtisas (ixtisaslaşma) üzrə 120 (2 il) AKTS kreditindən ibarət olmalıdır. Hər semestrdə 5 fəndən çox olmamaq şərti ilə 30 kredit nəzərdə tutulmuşdur. Kreditlər aşağıdakı şəkildə bölüşdürülür:

Sıra sayı	Fənnin adı	AKTS krediti
1	<p>Tədqiqat metodları</p> <p><i>Bu fənn kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarının, ölçmə, tədqiqat dizaynı və təhlilin qarşılıqlı asılılığına diqqət yetirir. Fənn çərçivəsində tədqiqat sərişmələri, kitabxana və internet resurslarından məlumat qaynağı kimi istifadə edilməsi, verilənlərin araşdırılması, təhlil edilərək təqdim edilməsi kimi keyfiyyətin aşılmasını nəzərdə tutur.</i></p>	6
2	<p>Akademik yazı və etika</p> <p><i>Bu fənnin məqsədi akademik yazı, danışmaq və dürüstlüyün əsaslarını öyrətmək, magistrantların elmi məqalə, dissertasiya, esse və digər akademik sənədləri peşəkar şəkildə yazmaq, konfrans, simpozium, seminar və elmi diskussiyalarda peşəkar şəkildə danışmaq, nəşr etikası bacarıqlarını inkişaf etdirməkdir. Fənn təhsilənlərə akademik üslub, mənbələrdən düzgün istifadə, istinad qaydaları və etik normalar haqqında bilik və sərişmələr verəcəkdir.</i></p>	6
3	<p>Tədqiqat analitikası</p> <p><i>Bu fənnin tədrisi məlumat təhlili prosesi, məlumat növləri, məlumatların toplanma mənbələri, məlumat təhlili üzrə strategiyanın qurulması, məlumatların təhlil üçün hazırlanması və təmizlənməsi, təhlil üçün məlumatların sistemləşdirilməsi, məlumatların vizuallaşdırılması, sahəyə uyğun olaraq təhlillərdə istifadə olunacaq proqram təminatları ilə tanışlıq ("Excel", "SPSS", "Stata", "R", "MAXQDA", "Matlab", "Python" və s. kimi), ixtisas sahəsində tədqiqatlarda istifadə olunan təhlil metodları ilə təhlillərin aparılması (statistik testlər və təhlillər, kəmiyyət və keyfiyyət təhlilləri, eksperimental təhlillər, anket və sorğu təhlilləri və s. kimi) və təhlillərin əsasında müvafiq rəylərin hazırlanmasını nəzərdə tutur.</i></p>	6

	Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən məcburi fənlər	54
4	Ali məktəb pedaqogikası və psixologiya Ali məktəb pedaqogikası və psixologiyası fənni ali təhsil müəssisələrində tədris-tərbiyə prosesinin elmi əsaslarını öyrədir. Fənnin məzmunu pedaqoji nəzəriyyələrin inkişafını, ali təhsildə müasir təlim metodlarını, tələbə və müəllim münasibətlərini, həmçinin təlimin psixoloji qanunauyğunluqlarını əhatə edir. Tələbələr bu fənn vasitəsilə ali məktəb mühitində tədrisin pedaqoji prinsipləri və psixoloji aspektləri barədə bilik əldə edirlər.	6
5	Muzeyşünaslığın tarixi və metodologiyası Fənn muzeyşünaslığın elmi-nəzəri əsaslarını, inkişaf mərhələlərini və formalaşma tarixini araşdırır. Muzey fəaliyyətinin elmi prinsipləri, metodoloji yanaşmaları və dünya muzeyçilik təcrübəsi təhlil olunur. Tələbələr muzeyşünaslığın elmi istiqamətlərini və metodlarını müəyyən etməyi öyrənirlər. Məqsəd muzey işinə elmi yanaşma bacarığı formalaşdırmaqdır.	6
6	Abidəşünaslıq Fənn maddi-mədəni irs nümunələrinin — tarixi, memarlıq və arxeoloji abidələrin tədqiqi, qorunması və sənədləşdirilməsi prinsiplərini öyrədir. Abidələrin elmi təsnifatı, bərpa metodları və hüquqi statusu mövzuları tədris olunur. Tələbələr abidələrin qiymətləndirilməsi və mühafizəsində praktiki biliklər qazanırlar. Məqsəd abidə irsinə elmi və peşəkar yanaşmanı inkişaf etdirməkdir.	6
7	Mədəni irs obyektlərinin interpretasiyası Fənn mədəni irs nümunələrinin mənalılarının açılması, təfsiri və ictimai təqdimatı yollarını öyrədir. Mövzulara interpretasiya nəzəriyyələri, ekspozisiya strategiyaları və müasir kommunikasiya texnikaları daxildir. Tələbələr mədəni irsin dəyərlərini müxtəlif auditoriyalara çatdırmaq bacarığı qazanırlar. Məqsəd mədəni irsə yaradıcı və analitik yanaşmanı inkişaf etdirməkdir.	6
8	Muzey menecmenti və marketingi Fənn muzey fəaliyyətinin idarəedilməsi və marketing prinsiplərini öyrədir. Muzeylərin strateji planlaşdırılması, maliyyə idarəçiliyi, brendinq və auditoriya ilə kommunikasiya məsələləri tədris olunur. Tələbələr muzey resurslarını səmərəli idarə etməyi və ictimai maraq yaratmağı öyrənirlər. Məqsəd muzey idarəçiliyində müasir marketing yanaşmalarını mənimsətməkdir.	6
9	Muzey innovasiyaları və rəqəmsal texnologiyalar Fənn muzey işində innovativ yanaşmaların və rəqəmsal texnologiyaların tətbiqini öyrədir. Mövzulara virtual sərgilər, rəqəmsal arxivlər, interaktiv kommunikasiya və multimedia texnologiyaları daxildir. Tələbələr rəqəmsallaşma prosesində muzeylərin yeni funksiyalarını dərk edirlər. Məqsəd müasir texnoloji trendləri muzey fəaliyyətinə inteqrasiya bacarığını formalaşdırmaqdır.	6
10	Muzeyşünaslığın aktual problemləri Fənn müasir dövrdə muzeylərin qarşısında duran elmi, etik və idarəçilik problemlərini təhlil edir. Qloballaşma, inklüzivlik, davamlı inkişaf və rəqəmsal transformasiya kimi çağırışlar araşdırılır. Tələbələr beynəlxalq təcrübəni təhlil etmə və yeni həll yolları təklif etmə bacarığı qazanırlar.	6

	Məqsəd müasir muzey konsepsiyalarını kritik düşüncə ilə dəyərləndirməkdir.	
11	Müasir muzey konsepsiyaları Fənn muzeylərin dəyişən sosial funksiyalarını və yeni nəsil muzey modellərini öyrədir. Mövzulara interaktivlik, ictimai iştirakçılıq, ekomuzey və açıq muzey anlayışları daxildir. Tələbələr müasir konsepsiyaların muzey dizaynı və ekspozisiya siyasətinə təsirini dərk edirlər. Məqsəd muzeyin ictimai institut kimi yenilənmə mexanizmlərini anlamaqdır.	6
12	Muzey arxivşünaslığı Fənn muzeylərdə sənədləşmə, arxiv materiallarının toplanması, sistemləşdirilməsi və qorunması proseslərini öyrədir. Muzey fondları və arxivlərinin idarə olunması, rəqəmsal arxiv sistemləri və məlumat bazaları əsas mövzulardandır. Tələbələr arxiv sənədlərinin elmi dəyərinin müəyyənləşdirilməsi bacarığı qazanırlar. Məqsəd muzey-informasiya resurslarının səmərəli idarə olunmasını təmin etməkdir.	6
	Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən seçmə fənlər	18
13	a) Muzey kuratorluğu Fənn kuratorluq fəaliyyətinin nəzəri əsaslarını və praktiki mərhələlərini öyrədir. Mövzulara sərgi ideyasının formalaşdırılması, ekspozisiya planlaşdırılması və bədii konsepsiyanın hazırlanması daxildir. Tələbələr sərgi layihələrinin yaradıcı və təşkilati tərəflərini mənimsəyirlər. Məqsəd peşəkar kurator kimi muzey ekspozisiyalarını idarəetmə bacarığı formalaşdırmaqdır. b) Turizmin işinin təşkili Fənn turizm fəaliyyətinin idarəetmə mexanizmlərini və təşkilati aspektlərini öyrədir. Mövzulara turizm bazarının analizi, xidmət standartları, marşrut planlaşdırılması və müştəri münasibətləri daxildir. Tələbələr turizm layihələrinin səmərəli idarə edilməsini öyrənirlər. Məqsəd turizm sahəsində idarəetmə və planlaşdırma bacarığını inkişaf etdirməkdir.	6
14	a) Mədəni irs sahəsində beynəlxalq əməkdaşlıq Fənn mədəni irs sahəsində beynəlxalq təşkilatlar, konvensiyalar və əməkdaşlıq mexanizmlərini öyrədir. Mövzulara UNESCO, ICOM, ICOMOS kimi qurumların fəaliyyəti və irs siyasətinə təsiri daxildir. Tələbələr qlobal miqyasda mədəni irsin qorunması istiqamətlərini təhlil edirlər. Məqsəd beynəlxalq irs idarəçiliyi və diplomatik bacarıqları formalaşdırmaqdır. b) Muzey fəaliyyətində sosial-mədəni layihələndirmə Fənn muzeylərin sosial və mədəni layihələrinin planlaşdırılması və icra prinsiplərini öyrədir. Mövzulara layihə menecmenti, ictimai iştirakçılıq, sponsorluq və tərəfdaşlıq mexanizmləri daxildir. Tələbələr cəmiyyət yönümlü layihələr hazırlama bacarığı qazanırlar. Məqsəd muzeylərin sosial təsirini gücləndirən innovativ layihələr yarada bilən mütəxəssislər yetişdirməkdir.	6

15	<p>a) Muzeyin tədqiqatçılıq strategiyası</p> <p>Fənn muzeyin elmi-tədqiqat fəaliyyətinin planlaşdırılması və həyata keçirilmə metodlarını öyrədir. Mövzulara kolleksiya tədqiqatı, ekspedisiya işi, elmi kataloqlama və nəşr fəaliyyəti daxildir. Tələbələr muzey tədqiqatlarının strategiyasını formalaşdırmaq və nəticələri ictimaiyyətə təqdim etmə bacarığı qazanırlar. Məqsəd muzeyləri elmi bilik mərkəzinə çevirən tədqiqat yönümlü yanaşmanı inkişaf etdirməkdir.</p>	6
	<p>b) Muzey pedaqogikası</p> <p>Fənn muzeylərin təhsil və maarifləndirmə funksiyalarını öyrədir. Mövzulara muzeydə öyrənmə prosesləri, ekskursiya metodikası, uşaqlar və xüsusi qruplarla iş prinsipləri daxildir. Tələbələr muzeydə tədris fəaliyyətinin təşkilini və təlim proqramlarının hazırlanmasını öyrənirlər. Məqsəd muzeyləri qeyri-formal təhsil məkanına çevirən pedaqoji yanaşmaları mənimsətməkdir.</p>	
Təcrübə		
16	Elmi-pedaqoji təcrübə	6
17	Elmi tədqiqat təcrübəsi	6
Dissertasiya işi		
18	Magistrlik dissertasiyası	18
cəmi		120

4. Proqramın və hər bir fənnin təlim nəticələri

- 4.1. Bu təhsil proqramı üzrə məzunlar təhsil və ya fəaliyyət sahəsi ilə bağlı əsas anlayışlar, nəzəri prinsip və tədqiqat metodları haqqında sistemli, ümumi təsəvvürə və geniş biliyə malik olmalı, konkret (ixtisaslaşmış) təhsil və ya fəaliyyət sahəsində dərin biliklərə yiyələnmişdirlər.
- 4.2. İxtisaslaşmanın təhsil proqramının hər bir fənn üzrə təlim nəticələrinin müəyyənləşdirilməsi və hər bir fənnin sillabusunun hazırlanması ali təhsil müəssisəsinin/akademik heyətin səlahiyyətindədir.
- 4.3. İxtisaslaşma üzrə proqramın təlim nəticələri Əlavə 1-də müəyyən olunur. Fənlər üzrə təlim nəticələri isə hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyənləşdirilir. Təlim nəticələri matrisində (Əlavə 2) fənlərlə təhsil proqramının təlim nəticələri arasındakı əlaqə əks olunmalıdır.
- 4.4. Təhsil proqramının cəmiyyətin və əmək bazarının dəyişən ehtiyaclarına cavab verən elmi və praktiki məzmunu təmin etməsi məqsədilə fənlərin sillabusları müntəzəm şəkildə yenilənməlidir.

5. İnfrastruktur və kadr potensialı

- 5.1. Ali təhsil müəssisəsi tədris, təlim və qiymətləndirmə fəaliyyətlərinin yüksək səviyyədə təşkil olunması üçün informasiya-kommunikasiya texnologiyaları ilə təchiz edilmiş müasir

auditoriyalara malik olmalı, tələbələrə lokal şəbəkə və internetə, elektron kitabxanalara və onlayn arxiv resurslarına fasiləsiz çıxış imkanı yaratmalıdır. Eyni zamanda, tələbələrin ixtisaslaşma üzrə dərin biliklərə yiyələnməsi və elmi-tədqiqat işlərinin aparılmasını dəstəkləmək məqsədilə müasir elmi jurnallar, elmi məlumat bazalarına və virtual laboratoriya mühitlərinə, akademik etik mühitə inteqrasiya üçün antiplagiat sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.

İxtisaslaşmalar üzrə aşağıdakı infrastruktur tələbləri nəzərə alınmalıdır:

- Muzeyşünaslıq və mədəni irs üzrə elmi-tədqiqat laboratoriyası;
- Muzey fəaliyyəti üzrə praktik təlim otaqları;
- Ekspozitlərin saxlanması, konservasiyası və bərpası üçün xüsusi laboratoriyalar;
- Universitetdaxili tədris muzeyi və ya muzey ekspozisiya zalı;
- Muzey menecmenti və inventarlaşdırma proqram təminatları (məsələn, TMS, MuseumPlus);
- 3D skan, rəqəmsal arxivləşdirmə və virtual sərgi texnologiyaları üçün avadanlıqlar;
- Rəqəmsal inklüzivlik və əlçatanlıq proqramları (audiogid, subtitrləmə, mobil tətbiqlər);
- Muzeyşünaslıq, kuratorluq, ekspozit mühafizəsi, sərgi planlaşdırılması üzrə ədəbiyyatlar; -
- Elektron bazalar (JSTOR, EBSCO, ProQuest, Heritage Portal və s.);
- Təcrübə proqramları üçün tərəfdaş muzeylər (Tarix Muzeyi, İncəsənət Muzeyi və s.);
- Rəqəmsal və ya fiziki arxiv sənədlərinə çıxış;
- Arxeologiya və abidə mühafizəsi üzrə ixtisaslaşdırılmış laboratoriyalar;
- Arxeoloji tapıntıların ilkin təmizlənməsi və konservasiyası üçün laboratoriyalar;
- Memarlıq abidələrinin bərpası üzrə modelləmə və analiz laboratoriyası;
- Tədris abidələri və simulyasiya məkanları;
- Rəqəmsal texnologiyalar və GIS avadanlıqları;
- 3D skan və fotogrammetriya cihazları;
- Dron çəkilişlərini əks etdirən audiovizual avadanlıqlar;
- Tarixi sənədlər, xəritələr, arxiv materiallarına çıxışın elektron bazası;
- Beynəlxalq bazalara abunə (Archnet, Heritage Science Journal və s.);
- Vitrinlər, stendlər və abidə elementlərinin model qurğuları;
- Tədris məqsədli arxeoloji və memarlıq abidəsi makətləri;
- İxtisaslaşmış arxiv-təlim laboratoriyası;
- Elektron arxiv sistemləri (ICA-AtoM, DSpace, E-archive sistemləri və s.);
- Sənədlərin rəqəmsallaşdırılması üçün skanerlər, OCR proqramları, metadata sistemləri;
- Beynəlxalq arxiv təşkilatlarının tövsiyələri və standart sənədləri (ICA, UNESCO Memory of the World və s.);
- Elektron resurslara çıxış: SAGE, ProQuest, Archnet Digital Library;
- İdarəetmə strukturlu simulyasiya otağı: sənədin yaradılmasından arxivə ötürülməsinə qədər olan mərhələləri əhatə edən praktik sahə;
- Sənəd dövriyyəsinin planlaşdırılması, uçotu və arxivləşdirilməsi üzrə simulyasiya proqramları.

- 5.2. Ali təhsil müəssisələrinin tədrisə cəlb olunan akademik heyəti, bir qayda olaraq, elmi dərəcəyə malik olur. Elmi dərəcəsi olmayan, lakin müvafiq sahədə ən az 5 il iş təcrübəsi olan mütəxəssislər də tədrisə cəlb oluna bilərlər.
- 5.3. Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, elmi ada və ya elmi dərəcəyə sahib olan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.

6. Karyera imkanları və ömürboyu təhsil

Muzeyşünaslıq ixtisaslaşması üzrə magistratura təhsili almış mütəxəssis mədəniyyət və muzeyşünaslıq siyasətini formalaşdıran dövlət orqanlarında və beynəlxalq təşkilatlarda ekspert, rəhbər, baş mühafiz, bölmə (fond) rəhbəri (müdiri), məmur və s.; muzey irsinin qorunması və idarə edilməsi üzrə kurator; müxtəlif dövlət və özəl mədəni təşkilatlarda, o cümlədən turizm təşkilatlarında tarixi-arxeoloji marşrutların mətn redaktoru, rəhbəri; muzey kolleksiyaları və qalereyalarda sərgilərin kuratoru, layihə rəhbəri, ekspert və s.; salon və qalereyalarda menecer; müxtəlif auditoriyalarda muzey pedaqoqikasına üzrə mütəxəssis; dövlət və özəl elmi-tədqiqat mərkəzlərində tədqiqatçı, ekspert, elmi işçi, layihə rəhbəri; ali təhsil müəssisələrində tədqiqatçı, pedaqoq və ekspert; mədəni irsin konservasiya və bərpası ilə məşğul olan bütün təşkilatlarda, o cümlədən muzeylərdə bərpa işinin rəhbəri və təşkilatçısı; mədəni irsə dair KİV-lərdə redaktor, layihə rəhbəri; təhsil proqramlarının və ekskursiyaların mətni üzrə redaktor və tərtibatçı; auksion və gömrük təşkilatlarında ekspert; dövlət və özəl muzey, qoruq və qalereyalarda administrator, kurator və direktor; Əlyazmalar fondunda ekspert, elmi işçi; QHT-lərdə mədəni irsin mühafizəsi işinin təşkili ilə əlaqədar ekspert, koordinator, kurator, rəhbər və s.; Elm və Təhsil Nazirliyi, Mədəniyyət Nazirliyi və Dövlət Turizm Agentliyinə tabe olan müəssisələrdə (muzey, qalereya, arxeopark, qoruq, arxiv idarələri və s.), təşkilat və universitet muzeylərində, bələdiyyə, icra hakimiyyəti, regional şöbə və s. tərkibində mövcud olan mədəniyyət və abidələrlə bağlı qurumlarda ekspert, layihə rəhbəri, direktor və s.; canlı və virtual muzey yaradıcısı; muzey arxivinin rəhbəri; şəhərsalma planlaşdırmasında arxeoloji və tarixi memarlıq abidələrinin mühafizəsi üzrə ekspert işləyə bilər.

- 6.1. Ali təhsil müəssisəsi təhsil proqramının məzunlarının məşğulluğuna dair müntəzəm sorğular keçirməli, eləcə də vakant iş yerlərinə dair məlumatları öz veb-səhifələrində yerləşdirməlidir.
- 6.2. Ali təhsil pilləsinin magistratura səviyyəsini bitirən (magistrlik dissertasiyasını müdafiə edən), yaxud təhsili ona bərabər tutulan şəxslər (tibbi təhsildə həkim-mütəxəssis) fəlsəfə doktoru proqramı üzrə doktoranturaya qəbul oluna bilərlər.
- 6.3. Təhsil müddətində əldə olunan bilik, bacarıq və yanaşmalar məzunların müstəqil şəkildə ömür boyu təhsil almaları üçün ilkin şərtlərdəndir.

Təhsil proqramı və tədris fəaliyyəti üzrə təlim nəticələri

Muzeşünaslıq ixtisaslaşması üzrə:

Təhsil proqramının təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. Mədəni irs obyektlərinin tədqiqi, qorunması və istifadəsi üçün zəruri sayılan mənbəşünaslıq, tarixşünaslıq, kulturoloji, sənətşünaslıq təhlilləri aparmağı bacaracaq. Tədqiqatların dayanıqlı inkişaf üçün əhəmiyyətini dərk edərək müasir dövrdə muzeşünaslığın aktual problemlərini və inkişaf istiqamətlərini biləcək. Müxtəlif metodoloji nəzəriyyələri fərqləndirəcək, tətbiq edəcək və müvafiq elmi-tədqiqat işini aparmağı bacaracaq. Muzeşünaslıqda pedaqoji və sosial kontekstdə müasir nəzəriyyələr və tədqiqat metodlarından istifadə etməyi bacaracaq. Muzey mədəniyyətinin təşviqi və ictimaiyyətlə əlaqələrin qurulmasında KİV-lərlə əməkdaşlıq etməyi və KİV-də yayımlanan redaktorluq etməyi bacaracaq.
PTN 2. Ekskursiya və elmi mətni akademik səviyyədə hazırlamasını bacaracaq: mövzu, struktur, ixtisas və s. istiqamətlərdə nəzəri təhlil və tətbiq etməyi bacaracaq. Mənbələrlə işin təşkilini qura biləcək. Müvafiq beynəlxalq qurumlarla əməkdaşlıq etməyi bacaracaq.
PTN 3. Muzeyin sosial və mədəni kontekstini nəzərə alaraq muzey işinin təşkilində müxtəlif auditoriya üçün nəzərdə tutulan sosioloji sorğunun suallarını tərtib edəcək. Muzey kommunikasiyası sahəsində müasir metodikalar nəzərə alınmaqla mədəni irs obyektlərinin şərhini, tanıtılmasını elmi-metodoloji əsaslarla həyata keçirəcək. Alınan nəticələr əsasında muzeşünaslıq elminin inkişafı üçün təkliflər verəcək.
PTN 4. Muzey əşyalarının və kolleksiyalarının qeydiyyat, uçot və mühafizə işini təşkil edə biləcək. Muzey işinin təşkilində vacib olan konservasiya və bərpa prosesini idarə etməyi bacaracaq. Analitik və təhlil etmə bacarığını elmi araşdırmalarda tətbiq etməyi bacaracaq.
PTN 5. Müvafiq sahə üzrə idarəçilik, iqtisadiyyat və marketinq sahələrinin əsaslarını təsvir etməyi bacaracaq və biliklərini tətbiq etməyi bacaracaq. Muzeşünaslığın strategiyasını müəyyən edə biləcək. Kuratorluq bilik və bacarığını istifadə edə biləcək. Sahə üzrə normativ hüquqi sənədlərlə tanıyacaq və işində tətbiq edəcək. Arxeoloji və tarixi memarlıq abidələrinin yerləşməsi və dəyişikliklərini şəhərsalma planlaşdırması sənədlərində və xəritə əsaslı proqramlarda (Google Maps, GPS və s.) izləməyi və rəy verməyi bacaracaq.
PTN 6. Yeni texnologiyaların tətbiqindən geniş istifadə etməyi, elektron sənədləşməni öz ixtisasında tətbiq etməyi bacaracaq.
PTN 7. Ali təhsil sistemini, təlim prosesini, tədris metodikasını biləcək. Ali təhsil müəssisəsində ixtisas metodikası ilə bağlı biliklərdən istifadə etməklə bakalavriat səviyyəsində ixtisas fənlərini tədris etməyi bacaracaq. Muzeşünaslıq sahəsində elmi-metodiki və pedaqoji səviyyədə tədris prosesini aparmağı bacaracaq.

PTN 8. Kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarının, ölçmə, tədqiqat dizaynı və təhlilin qarşılıqlı asılılığına əsaslanaraq tədqiqat aparacaq. Kitabxana və internet resurslarından məlumat qaynağı kimi istifadə edərək, verilənləri araşdıracaq və təhlil etməyi bacaracaq.

PTN 9. Akademik yazı, danışiq və dürüstlüyün əsaslarını biləcək. Mənbələrdən düzgün istifadə etməklə elmi məqalə, esse və digər akademik sənədləri peşəkar hazırlamağı bacaracaq. Konfrans, simpozium, seminar və elmi diskussiyalarda peşəkar şəkildə danışiq, nəşr etikası bacarıqlarına malik olacaq.

PTN 10. Məlumat təhlili prosesi, məlumat növləri, məlumatların toplanma mənbələri, məlumat təhlili üzrə strategiyanın qurulması, məlumatların təhlil üçün hazırlanması və təmizlənməsi, təhlil üçün məlumatların sistemləşdirilməsi, məlumatların vizuallaşdırılması, sahəyə uyğun olaraq təhlillərdə istifadə olunacaq proqram təminatları ilə tanış olacaq ("Excel", "SPSS" və s.). İxtisas sahəsində tədqiqatlarda istifadə olunan təhlil metodları ilə təhlillər aparacaq (statistik testlər və təhlillər, kəmiyyət və keyfiyyət təhlilləri, eksperimental təhlillər, anket və sorğu təhlilləri və s. kimi) və təhlillərin əsasında müvafiq rəylər hazırlamağı bacaracaq.

Tədqiqat metodları fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 - Elmi tədqiqatların aparılması üçün kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarını, onların xüsusiyyətlərini və tətbiq sahələrini fərqləndirə və məqsədyönlü şəkildə tətbiq edə biləcək.

FTN 2 - Fəaliyyət sahələrində tədqiqat sualının formalaşdırılması, hipotezlərin və tədqiqat dizaynının (eksperimental və ya müşahidə xarakterli) qurulması bacarığına yiyələnəcək.

FTN 3 - Elmi mənbələrdən (kitabxana, elmi bazalar, elektron resurslar və s.) sistemətik istifadə edərək mövcud bilikləri toplaya və onlara əsasən tədqiqat çərçivəsini formalaşdıracaq.

FTN 4 - Toplanmış verilənlərin ölçülməsi, statistik üsullarla işlənməsi, vizualizasiya edilməsi və tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq təhlilini həyata keçirəcək.

FTN 5 - Tədqiqat nəticələrini məntiqi strukturda təqdim etməyi, elmi məqalə və hesabatlar şəklində yazmağı, həmçinin nəticələri şifahi və yazılı formada auditoriyaya təqdim etməyi bacaracaq.

FTN 6 - Tədqiqatın etik və metodoloji prinsiplərinə riayət etməklə müstəqil və ya qrup halında tədqiqat aparacaq, layihə və dissertasiya işlərinin hazırlanmasında metodoloji əsasları düzgün tətbiq edə biləcək.

Akademik yazı və etika fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 - Akademik yazının məqsədi, strukturu və üslub xüsusiyyətlərini anlayaraq elmi esse, dissertasiya, məqalə və digər akademik sənədləri məntiqi və peşəkar şəkildə yazmağa biləcək.

FTN 2 - Fərqli akademik janrlarda (məqalə, dissertasiya, tezis, referat və s.) yazı tələblərinə uyğun kontent hazırlamağı və ideyaları ardıcıl və əsaslandırılmış formada ifadə etməyi bacaracaq.

FTN 3 - Mənbələrlə işləmə bacarığına yiyələnərək akademik yazılarda müxtəlif istinad sistemlərindən (APA, MLA, IEEE və s.) düzgün istifadə etməyi və plagiatdan yayınmağı bacaracaq.

FTN 4 - Elmi diskussiyalar, seminarlar, simpozium və konfranslarda çıxış etmək üçün akademik danışiq üslubunu mənimsəməklə fikirlərini peşəkar şəkildə təqdim etməyi bacaracaq.

FTN 5 - Elmi fəaliyyət zamanı müəlliflik hüquqları, nəşr etikası və akademik dürüstlük prinsiplərini mənimsəyəcək və elmi araşdırmalarda bu prinsiplərə riayət edəcək.

FTN 6 - Elmi tədqiqat və yazı prosesində qarşıya çıxan etik dilemmaları və düzgün davranış modellərini analiz edəcək və elmi mühitdə etik qərarlar verməyi bacaracaq.

Tədqiqat analitikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 - Məlumatların növlərini və tədqiqatın məqsədinə uyğun olaraq məlumatların toplanma üsullarını təyin etməklə elmi-tədqiqat üçün effektiv məlumat toplama strategiyası hazırlayacaq.

FTN 2 - Tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq məlumatların ilkin emalı (təmizlənməsi, kodlaşdırılması, strukturlaşdırılması) və təhlilə hazır vəziyyətə gətirilməsi proseslərini yerinə yetirəcək.

FTN 3 - Fərqli proqram təminatlarında ("Excel", "EViews", "SPSS", "Python", "R", "Matlab" və s.) məlumatları analiz edərək sadə və mürəkkəb statistik göstəricilər əsasında nəticələr çıxaracaq.

FTN 4 – Tədqiqatlarda istifadə olunan əsas təhlil metodlarını (kəmiyyət, keyfiyyət, qarışıq və eksperimental təhlil üsulları) sahəyə uyğun şəkildə tətbiq edərək analitik nəticələr əldə edəcək.

FTN 5 - Analitik nəticələri vizual təqdim etmə alətləri (qrafiklər, diaqramlar, cədvəllər və s.) vasitəsilə elmi əsaslarla təqdim edəcək və nəticələri düzgün interpretasiya edəcək.

FTN 6 - Tədqiqat nəticələrinə əsaslanaraq məntiqi və sübutlara əsaslanan elmi rəy, tövsiyə və ümumiləşdirmələr hazırlayaraq tədqiqat hesabatları və elmi sənədlər tərtib edə biləcək.

Elmi-pedaqoji təcrübə üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 - İxtisasa aid akademik fənlərin proqramlarının hazırlanması, dərslər planlarının tərtib edilməsi, mühazirə və praktiki məşğələlərin təşkili, təlim materiallarının seçilməsi və hazırlanması üzrə bacarıqlar qazanacaq.

FTN 2 - Tədris prosesinin planlaşdırılması, auditoriya ilə işləmək, təlim strategiyalarının seçilməsi, tələbələrin fəallığını artırmaq üçün müasir təlim metodlarından istifadə etmə bacarığına yiyələnəcək.

FTN 3 - Pedaqoji fəaliyyət zamanı fənnin məzmununu müasir elmi yeniliklərə əsaslanaraq formalaşdırmaq və tətbiq etmək bacarığını inkişaf etdirəcək.

FTN 4 – Müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından (ICT), tədris proqram təminatlarından (CAD/CAM/CAE, simulyasiya proqramları, virtual laboratoriyalar) səmərəli istifadə etməyi öyrənəcək.

FTN 5 - Tədris fəaliyyətində açıq və səlis akademik ünsiyyət qurmaq, öz bilik və tədqiqat nəticələrini auditoriyaya aydın və əsaslandırılmış formada çatdırmaq bacarığına malik olacaq.

FTN 6 - Pedaqoji fəaliyyətin güclü və zəif tərəflərini müəyyən etməyi, refleksiya aparmağı və gələcək fəaliyyət üçün inkişaf istiqamətlərini müəyyən etməyi öyrənəcək

Elmi tədqiqat təcrübə üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 - İxtisas sahəsində aktual elmi-tədqiqat mövzularını müəyyənləşdirmək, tədqiqatın məqsəd və vəzifələrini dəqiq formalaşdırmaq bacarığına malik olacaq.

FTN 2 - Konkret tədqiqat məqsədlərinə uyğun müasir elmi-tədqiqat metodlarını (situasiya analizi, emaliyyat-taktiki təhlil, modelləşdirmə, statistik metodlar və s.) seçmək və səmərəli tətbiq etmək bacarığına yiyələnəcək.

FTN 3 - Əldə etdiyi eksperimental və nəzəri məlumatların işlənməsi, sistemləşdirilməsi, nəticələrin emal edilməsi, statistik analizinin aparılması və nəticələrin şərh olunması üzrə bacarıqlar əldə edəcək.

FTN 4 – Aparılmış tədqiqatların nəticələrini proseslərin optimallaşdırılması, tətbiqi və innovativ texnologiyaların işlənilib hazırlanması istiqamətində tətbiq etmək bacarığına malik olacaq.

FTN 5 - Tədqiqat nəticələrini elmi məqalə, hesabat, dissertasiya formatında təqdim etmək, elmi konfrans və seminarlarda çıxış etmək, elmi diskussiyalarda iştirak etmək bacarığı əldə edəcək.

FTN 6 - Tədqiqat fəaliyyətində elmi etika prinsiplərinə (plagiatın qarşısının alınması, düzgün istinad qaydaları, müəllif hüquqlarına hörmət və s.) əməl etməyi və elmi məsuliyyəti dərk etməyi öyrənəcək.

Magistrlik dissertasiyası üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 - Tədqiqat problemini əsaslandırmaq, məqsəd və vəzifələri dəqiq müəyyənləşdirmək, kompleks plan qurmaq, nəzəri və analitik üsullarla tədqiqatı tam həcmdə yerinə yetirmək bacarığına yiyələnəcək.

FTN 2 - İxtisas sahəsində elmi-nəzəri və praktiki problemləri dərinlən təhlil etmək, təhlükəsizlik risklərinin qiymətləndirilməsi və operativ qərarların qəbulunda müasir elmi yanaşmaları tətbiq etməklə problemlərin müstəqil həllini təqdim etmək bacarığını nümayiş etdirəcək.

FTN 3 - Eksperimental və nəzəri nəticələrin riyazi modelləşdirilməsi, sistemli təhlili, analiz edilməsi və ümumiləşdirilməsi üzrə səriştə qazanacaq.

FTN 4 – Əldə olunan elmi nəticələrin ixtisas üzrə tətbiqini əsaslandırmaq, praktik tövsiyələr hazırlamaq və innovativ yanaşmalar təqdim etmək bacarığı əldə edəcək.

FTN 5 - Dissertasiya işinin məzmununu elmi auditoriya qarşısında aydın, əsaslandırılmış və strukturlaşdırılmış formada təqdim etmək, müdafiə etmək və elmi müzakirələrdə iştirak etmək bacarığına yiyələnəcək.

FTN 6 - Dissertasiya işində elmi etika və intizam qaydalarına riayət etmək, müəllif hüquqlarına hörmət, istinad qaydalarına əməl etmək və öz tədqiqat fəaliyyətinə məsuliyyətlə yanaşmaq bacarığını nümayiş etdirəcək.

Ali məktəb pedaqogikası və psixologiya fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

1. Ali təhsil müəssisələrində tədris prosesinin nəzəri və metodoloji əsaslarını izah edə biləcək.
2. Müasir pedaqoji prinsiplər və təlim metodlarını dərs planlaşdırılmasında tətbiq edə biləcək.
3. Auditoriya ilə effektiv ünsiyyət və təlim texnologiyalarından istifadə bacarıqları qazanacaq.
4. Təhsilənlərin bilik və bacarıqlarının qiymətləndirilməsi üçün müxtəlif qiymətləndirmə üsullarını tətbiq edəcək.
5. Tədris prosesində innovativ və interaktiv metodlardan istifadə etməklə motivasiyanı artıracaq.
6. Elmi-pedaqoji fəaliyyətində peşəkar standartlara riayət edərək dərs və tədqiqat işlərini təşkil edəcək.

Muzeyşünaslığın tarixi və metodologiyası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

- Muzeyşünaslığın yaranma tarixi və inkişaf mərhələlərini izah edə biləcək.
- Müxtəlif dövrlərdə muzeylərin sosial və elmi funksiyalarını təhlil edəcək.
- Muzeyşünaslığın əsas elmi istiqamətlərini və tədqiqat metodlarını fərqləndirəcək.
- Dünya muzey təcrübəsi ilə milli muzeyçilik ənənələrini müqayisə edə biləcək.
- Muzey elminin metodoloji problemlərinə elmi yanaşma nümayiş etdirəcək.
- Muzeyşünaslıq sahəsində müasir elmi tədqiqatlara əsaslanan analizlər aparacaq.

Abidəşünaslıq fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

- Maddi-mədəni irs və abidə anlayışlarının mahiyyətini izah edə biləcək.

Abidələrin elmi tədqiqi, təsnifatı və sənədləşdirilməsi qaydalarını mənimsəyəcək.
Tarixi və memarlıq abidələrinin mühafizəsi üzrə normativ-hüquqi bazanı tətbiq edəcək.
Abidələrin bərpası və konservasiyası proseslərini elmi əsaslarla təhlil edəcək.
Abidələrin dəyərləndirilməsi və mühafizəsində etik prinsiplərə riayət edəcək.
Abidə irsinin qorunması üzrə layihələrdə elmi və praktiki biliklərini tətbiq edəcək.

Mədəni irs obyektlərinin interpretasiyası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
Mədəni irs anlayışını və onun interpretasiya mexanizmlərini izah edə biləcək.
İrs obyektlərinin mənalarnın elmi və bədii formada təqdim edilməsini planlaşdıracaq.
Müxtəlif auditoriyalar üçün interpretasiya üsullarını seçə biləcək.
İrs obyektlərinin təqdimatında müasir kommunikasiya texnologiyalarından istifadə edəcək.
Mədəni irsin sosial və mədəni dəyərlərini ictimaiyyətə çatdırmaq bacarığı nümayiş etdirəcək.
İrsin interpretasiyasında etik və mədəni məsuliyyət prinsiplərinə əməl edəcək.

Muzey menecmenti və marketinqi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
Muzeylərin idarəetmə sisteminin nəzəri əsaslarını izah edəcək.
Muzeyin strateji planlaşdırılması və resurs idarəçiliyində əsas prinsipləri tətbiq edəcək.
Muzey marketinqi və auditoriya analizi metodlarını fərqləndirəcək.
Muzeyin brend imicini formalaşdırmaq və ictimai əlaqələri inkişaf etdirmək bacarığı nümayiş etdirəcək.
Muzey fəaliyyətində maliyyə planlaşdırılması və sponsorluq prinsiplərini tətbiq edəcək.
Muzey menecmentində qərar qəbulunu innovativ və yaradıcı yanaşmalarla həyata keçirəcək.

Muzey innovasiyaları və rəqəmsal texnologiyalar fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
Muzey fəaliyyətində rəqəmsal transformasiyanın mahiyyətini izah edəcək.
Virtual sərgi, multimedia və interaktiv texnologiyaların tətbiqini mənimsəyəcək.
Rəqəmsal arxiv və məlumat bazalarının idarəetmə prinsiplərini tətbiq edəcək.
Innovativ texnologiyalar vasitəsilə muzey təcrübəsini zənginləşdirmək bacarığı nümayiş etdirəcək.
Rəqəmsallaşma prosesində etik və texniki standartlara əməl edəcək.
Muzey innovasiyalarını planlaşdırmaq və təhlil etmək üçün tənqidi yanaşma sərgiləyəcək.

Muzeyşünaslığın aktual problemləri fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
Müasir dövrdə muzeylərin qarşılaşdığı əsas elmi və təşkilati problemləri müəyyənləşdirəcək.
Qloballaşma, inklüzivlik və davamlı inkişaf kontekstində muzeylərin rolunu təhlil edəcək.
Müxtəlif ölkələrin muzey təcrübələrini müqayisə və təhlil edəcək.
Müasir muzey siyasətinin sosial və mədəni təsirlərini qiymətləndirəcək.
Elmi tədqiqatlara əsaslanaraq aktual problemlərin həll yolları təklif edəcək.
Muzey fəaliyyətinin inkişafında strateji yanaşmalar formalaşdıracaq.

Müasir muzey konsepsiyaları fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
Müasir muzey anlayışını və onun inkişaf meyillərini izah edə biləcək.
İnteraktiv, ekomuzey, açıq muzey və icma əsaslı konsepsiyaları fərqləndirəcək.
Müasir muzey modellərinin sosial və təhsil funksiyalarını təhlil edəcək.
Cəmiyyət yönümlü muzey fəaliyyətinin təşkilini planlaşdırmaq bacarığı qazanacaq.
Müasir muzey konsepsiyalarını milli kontekstdə tətbiq edə biləcək.
Yeni nəsil muzeylərin idarəetmə və kommunikasiya strategiyalarını qiymətləndirəcək.

Muzey arxivşünaslığı fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
Muzey arxivşünaslığının predmeti və məqsədlərini izah edə biləcək.
Arxiv materiallarının toplanması, təsnifatı və mühafizəsi prinsiplərini mənimsəyəcək.
Muzey fondlarının idarə olunması və sənədləşdirilməsində texnoloji vasitələrdən istifadə edəcək.
Rəqəmsal arxivlərin yaradılması və saxlanması proseslərini tətbiq edəcək.
Arxiv sənədlərinin elmi dəyərini və hüquqi statusunu müəyyənləşdirə biləcək.
Muzey arxivlərinin idarə edilməsində sistemli və analitik yanaşma nümayiş etdirəcək.

Muzey kuratorluğu fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
Kuratorluq fəaliyyətinin nəzəri və tarixi əsaslarını izah edə biləcək.
Sərgilərin ideya-konsepsiyasını və ekspozisiya planını hazırlamaq bacarığı qazanacaq.
Muzey kolleksiyalarının seçimi, tədqiqi və təqdimatı proseslərini həyata keçirəcək.
Kurator kimi ekspozisiya məkanını bədii və məntiqi baxımdan təşkil edəcək.
Sərgi layihələrinin idarə olunmasında yaradıcılıq və təşkilatçılıq bacarığı nümayiş etdirəcək.
Kurator fəaliyyətində etik prinsiplərə və peşəkar standartlara riayət edəcək.

Turizmin işinin təşkili fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
Turizm fəaliyyətinin əsas anlayışlarını və idarəetmə mexanizmlərini izah edəcək.
Turizm bazarının tələblərinə uyğun xidmət planlaşdırmaq bacarığı qazanacaq.
Turist marşrutlarının hazırlanması və təşkilatı tədbirlərin keçirilməsi qaydalarını mənimsəyəcək.
Müştəri məmnuniyyətini təmin edən xidmət keyfiyyətini qiymətləndirəcək.
Turizm müəssisələrində menecment və marketing üsullarını tətbiq edəcək.
Turizm sahəsində innovativ idarəetmə və təcrübə mübadiləsi bacarığı nümayiş etdirəcək.

Mədəni irs sahəsində beynəlxalq əməkdaşlıq fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
Mədəni irs sahəsində beynəlxalq əməkdaşlığın nəzəri və hüquqi əsaslarını izah edəcək.
UNESCO, ICOM, ICOMOS kimi beynəlxalq təşkilatların fəaliyyət istiqamətlərini təhlil edəcək.
Mədəni irsin qorunması üzrə beynəlxalq konvensiya və protokolları fərqləndirəcək.
Qlobal irs layihələrində iştirak və tərəfdaşlıq bacarığı nümayiş etdirəcək.
Beynəlxalq əməkdaşlığın milli mədəni siyasətə təsirini qiymətləndirəcək.
Mədəni irsin beynəlxalq səviyyədə tanınması və təbliği üçün strategiyalar hazırlayacaq.

Muzey fəaliyyətində sosial-mədəni layihələndirmə fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
Sosial-mədəni layihələndirmənin məqsəd və prinsiplərini izah edəcək.
Muzey layihələrinin mərhələlərini və idarəetmə mexanizmlərini planlaşdıracaq.
Layihə ideyalarının sosial və mədəni təsirini təhlil edəcək.
İctimai iştirakçılıq, tərəfdaşlıq və sponsorluq modellərini tətbiq edəcək.
Layihə fəaliyyətində kommunikasiya və təqdimat bacarıqları nümayiş etdirəcək.
Sosial-mədəni layihələrin nəticələrini qiymətləndirmək və hesabatlaşdırmaq bacarığı qazanacaq.

Muzeyin tədqiqatçılıq strategiyası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
Muzeyin elmi-tədqiqat fəaliyyətinin məqsəd və vəzifələrini izah edəcək.
Kolleksiya tədqiqatı və ekspedisiya işlərinin metodlarını mənimsəyəcək.
Elmi kataloqlama və muzey nəşrlərinin hazırlanması bacarığı nümayiş etdirəcək.
Tədqiqat strategiyasının planlaşdırılması və resursların idarə edilməsi proseslərini tətbiq edəcək.

Elmi nəticələrin ictimaiyyətə təqdimatı və kommunikasiya üsullarını mənimsəyəcək.
Muzeyin elmi potensialını artıran strateji qərarlar formalaşdıracaq.

Muzey pedaqogikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

Muzey pedaqogikasının mahiyyətini və təhsil prosesindəki rolunu izah edəcək.
--

Fərqli yaş qrupları üçün muzey tədris proqramları hazırlayacaq.

Ekskursiya və interaktiv öyrənmə metodlarını tətbiq edəcək.

Təlim prosesində vizual, praktiki və oyun texnologiyalarından istifadə edəcək.
--

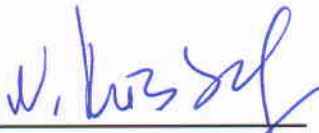
Muzeydə inklüziv tədris və bərabər imkan prinsiplərinə riayət edəcək.

Muzeyin təhsil və maarifləndirmə fəaliyyətini təhlil edərək inkişaf təklifləri irəli sürəcək.

Mədəni irs sahəsində beynəlxalq əməkdaşlıq		X							
Muzey fəaliyyətində sosial-mədəni layihələndirmə			X						
Muzeyin tədqiqatçılıq strategiyası	X						X		X
Muzey pedaqogikası						X			
Elmi-pedaqoji təcrübə				X					X
Elmi tədqiqat təcrübəsi		X				X			
Magistrlik dissertasiyası				X			X		

Razılaşdırıldı:

ADMİU-nun Tədris işləri üzrə prorektoru:



Nigar Rüstəmovə

ADMİU-nun Tədris şöbəsinin müdiri:



Namiq Qafarov

ADMİU-nun Muzeyşünaslıq və turizm kafedrasının müdiri:



Yeganə Eyvazova

ADMİU-nun Kulturologiya fakültəsinin dekani



Səyavuş Məhişov